



Manual para Padres / Estudiantes

(Revisado en Agosto Del 2019)



ST. RITA CATHOLIC SCHOOL

8709 PRESTON HIGHWAY

LOUISVILLE, KY 40219

MANUAL DE PADRES / ESTUDIANTES

Tabla de Contenido

Código de Ética.....	3
Misión	4
Visión	4
Filosofía	4
Compromiso de Padres	4
Desarrollo Espiritual.....	4
Horario Diario.....	5
Procedimientos de Llegada / Salida	6
Asistencia	8
Código de Vestimenta	10
Procedimientos de las inclemencias del tiempo	14
Comunicación	17
Política de Admisiones	18
Información de la Colegiatura	19
Registracion.....	20
Programa del Almuerzo	21
Salud y Seguridad	21
Programa Académico	24
Servicio De apoyo Estudiantil.....	29
Disciplina	32
Reconocimiento y premios.....	43
Políticas de la Escuela Misc.	44
Junta escolar y organizacion de Padres y Maestros.....	46
Apendice I.....	48
Apendice II.....	51

CÓDIGO DE ÉTICA

La Parroquia de Sta. Rita y la Comunidad de la escuela creen que estamos llamados a vivir nuestro compromiso bautismal por proclamar la buena nueva a través de nuestras palabras y acciones en los hogares, en nuestra parroquia y en la comunidad en general. Para actualizar estas creencias mantenemos estos valores como base de nuestras relaciones con todos nuestros hermanos y hermanas.

FE en Dios el padre, el hijo y el Espíritu Santo; en cada uno.

RESPECTO a otras ideas, opciones y diferencias.

HONESTIDAD en las palabras que decimos y escribimos; en nuestras acciones hacia los demás; en nuestros esfuerzos.

ORGULLO de nuestras capacidades individuales y los logros que se utilicen para apoyar a la misión de la escuela, parroquia y comunidad.

RESPECTO y apoyo para toda la vida humana, nacidos y no nacidos; por sí mismo en las decisiones; los derechos individuales; de las políticas, normas que nos guían de una manera productiva; para aquellos en puestos de liderazgo; para el medio ambiente.

SERVICIO a los demás de manera que dignifique, alienta y afirme

JUSTICIA para todas las personas; desafiando a aquellos que son injustos; proporcionando justicia y oportunidad de igualdad para todos los estudiantes, a el personal y a los feligreses sin tener en cuenta raza, color, sexo, edad, nacionalidad o desafío.

COMPROMISO con nuestras familias, nuestra parroquia, escuela y trabajo.

CONOCIMIENTO que crea **COMPRENSIÓN** que conduce a la **SABIDURÍA**.

RESPONSABILIDAD de nuestras elecciones y consecuencias.

PRUDENCIA en el uso de la información adquirida en el curso de la escuela o estudios relacionados con asuntos de la iglesia

Administración en la recepción, gestión y contabilidad de recursos de la iglesia y de la escuela; para mantener un ambiente seguro y saludable.

Declaración de la Misión

La Familia de la Escuela Católica Sta. Rita celebra la diversidad comprometiéndose con altos niveles de aprendizaje para nuestros estudiantes, para que se conviertan en ciudadanos productivos y virtuosos que proclaman nuestra Fé Católica.

Visión

La escuela St. Rita ampliará sus instalaciones para dar cabida a una población estudiantil creciente y diversa, así como para proporcionar un entorno de aprendizaje versátil e innovador basado en la fe católica.

Filosofía

La Facultad y los Padres de acuerdo con la enseñanza de la Iglesia Católica Romana están dedicados a nuestra misión para desarrollar la formación en la fe Cristiana y para proporcionar un currículo diverso que se desarrolle a la persona completa. La Escuela Sta. Rita desafía las capacidades de todos los estudiantes mientras al mismo tiempo que se fomentan la individualidad y sus talentos especiales y el amor del aprendizaje permanente.

St. Rita busca la excelencia dentro de nuestro plan de estudios. Animamos al servicio continuo a nuestra comunidad. Sta. Rita busca orientar a estudiantes hacia una vida llenada del espíritu de Cristo.

Compromiso de los Padres

Los padres contribuyen mucho a la educación de sus hijos. Apoyo y estímulo a sus hijos, junto con la cooperación con la Facultad de la escuela y el personal le ayudará a proveer su éxito en el proceso de aprendizaje.

Se espera que los padres apoyen las políticas y lineamientos establecidos en el presente manual esperando que sus hijos obedezcan las reglas y acepten sus consecuencias de una manera respetuosa y oportuna.

Los padres deben mostrar el debido respeto a todos los estudiantes, padres, profesores, personal en la parroquia y en la escuela. Usted es el principal modelo de su hijo. Las preguntas, comentarios y preocupaciones son bienvenidas.

Desarrollo Espiritual

La razón principal para la existencia de la Escuela Sta. Rita es la educación religiosa y el desarrollo espiritual de los estudiantes. Los estudiantes asistirán a una liturgia semanal de la escuela los jueves a las 8:00 (Estudiantes del jardín de infancia empezaran a asistir a la misa en Octubre.) Los padres son

siempre bienvenidos. Todos los estudiantes Católicos en los grados 3-8 recibirán la reconciliación una vez durante el Adviento y una vez durante la Cuaresma.

Reconciliación

Los estudiantes católicos en segundo grado recibirán el Sacramento de la Reconciliación en el mes de noviembre. Hay una preparación de padres/maestros/alumnos que incluye asistir a la junta de padres, a una misa y a la celebración del sacramento. Este es un tiempo de crecimiento espiritual para toda la familia.

Eucaristía

Los estudiantes de Segundo grado recibirán el sacramento de la Eucaristía en abril. Este es un programa de preparación de Padre / Maestro / Estudiante. Se incluye la asistencia a las reuniones de padres, una misa de inscripción, además a la Misa de la Primera Eucaristía. Es un momento de crecimiento espiritual para toda la familia.

Confirmación

Los estudiantes católicos en octavo grado recibirán el Sacramento de la Confirmación usualmente durante el mes de marzo. El programa de preparación consistirá en instrucción en el aula, un día de retiro, documentos de reflexión individual y proyectos de servicio donde los alumnos deben servir a la comunidad por actos de caridad.

La Confirmación es una oportunidad para que los alumnos pueden elegir libremente la vida de la Iglesia por reafirmar su Bautismo, renovando su compromiso de Jesús como Señor, y respondiendo al llamado del Espíritu Santo. Nuestro programa reconoce que los padres son los principales comunicadores de nuestra fé. Como tal, invitamos y animamos a todos los padres/tutores a participar activamente en el programa de preparación.

Una reunión general de los padres, el padrino o la madrina y el estudiante se celebrará antes de la preparación educativa.

Horario diario

Todos los estudiantes deben estar en sus salones a las 7:50 am o serán marcados como tarde.

Los estudiantes reciben una pausa por almuerzo/recreo. La cantidad de recreo/tiempo social que los estudiantes reciben varía dependiendo la edad del estudiante.

En días completos regulares de la escuela, el horario de salida es:

02:40 Anuncios

02:42 Autobus Escolar

02:45 Coches

Todos los estudiantes que caminan y se quedan en cuidados después de clase serán llamados cuando todos los coches se hallan retirado del estacionamiento.

Ningún estudiante debe llegar a la escuela antes de las 7 a.m

Los estudiantes son monitoreados en la propiedad escolar de 7:00 am hasta aproximadamente 3pm. Los estudiantes deben reportarse a la cafetería entre 7:00 am y 7:30 am. Los estudiantes se reportan a las clases después de las 7:30 am. Los estudiantes no deben estar en la escuela después de las 3 pm, a menos que asistan a una escuela supervisada o una función deportiva, o estén ayudando a un maestro designado o sirviendo un tiempo disciplinario. Se espera que los estudiantes sean recogidos en el momento del despido o al final de la actividad escolar.

Procedimientos de Llegada / Salida

Dejada de estudiantes en las Mañanas

Los automóviles que transportan estudiantes de Pre-K – 3 Grado deben dejar en la puerta principal. Ingrese por el camino central o por el camino de entrada al otro lado de la iglesia, pase el gimnasio y gire a la izquierda entre las aulas modulares y el edificio del centro hispano.

Los coches que transporten estudiantes entre 4to. - 8vo. pueden conducir detrás del edificio del centro hispano y salir a través de la calle entre la escuela y el centro comercial.

Por razones de seguridad, con o sin los padres, los estudiantes no pueden caminar a través de los carriles de conducción. Si los padres tienen asuntos en la escuela, deben estacionarse y caminar con su hijo entre las líneas amarillas que bordean la escuela y conducen a la entrada.

Para que la línea del coche funcione suave y eficientemente, los padres no deben de salir de su coche. Para los estudiantes de PreK y K, si es necesario, la patrulla de seguridad le ayudará a sacar a su hijo del auto. Estudiantes de Pre-K deben firmar su llegada. La patrulla de seguridad alcanzara a los padres una hoja para que firmen en su carro, así los padres no necesitan salir de sus autos.

Coches que transportan diferentes estudiantes entre grados Pre-K a 8 deben dejar a los estudiantes en la puerta principal. Estos autos deben moverse entre el remolque de los Caballeros de Colón y el Centro Hispano.

Bajo ninguna circunstancia un estudiante de Pre-K a 3 grado debe ser dejado en la entrada trasera de la escuela.

Despido por la tarde

Los estudiantes de Pre-K despedirán por el frente de la escuela a las 2:30. Autobus escolar sera despedido por el frente de la escuela a las 2:42. Los autos particulares despedirán a las 2:45 a varios lugares (ver abajo). Después de que todos los autos privados han sido despedidos, los caminantes y cuidados después de clases serán despedidos. A todos los pasajeros de autos se les asigna un número y

NO se liberara del edificio hasta que su número haya sido llamado. Los siguientes son los detalles específicos para los padres y estudiantes con respecto al procedimiento de despido (vea el Apéndice II para el mapa del campus de los procedimientos de despido):

Padres:

- A los automóviles se les asigna una etiqueta de color amarillo, verde o blanco numerada que corresponde a la línea de automóviles que deben entrar.
- Los padres de pre-escolares se estacionarán delante de la escuela (Lote Blanco).
- Todos los autos que recojan estudiantes de K-8th grado entrarán en el campus entre la Iglesia y el Centro de Caper.
- **Lote Verde:** se encuentra en la entrada de la escuela, entre el Centro Hispano y el remolque de los Caballeros de Colón. Este lote es para recoger estudiantes donde el niño más joven está en los grados K-3ro. (* Si va a recoger a un niño de Pre-K junto con cualquier otro estudiante para los grados K-8, **usted debe estacionar en el lote verde**).
- **Lote Amarillo:** estará en el estacionamiento trasero (lado norte del plantel de la escuela) para recoger a un alumno en los grados 4to – 8vo, SOLAMENTE (* si recoge a cualquier niño que esté en los grados Pre - K – y también están recogiendo a estudiantes mayores, **NO se meten en esta línea de coches**).

* Debido a que los coches con etiqueta amarilla (en el lote amarillo) son lanzados del campus mucho más rápido que los coches de etiqueta verde (en el lote verde), algunos coches de etiqueta verde serán dirigidos al lote amarillo una vez que los coches amarillos sean despejados del Lote amarillo.

Estudiantes:

- A medida que los números de autos de los estudiantes son llamados por el intercomunicador, los estudiantes pasarán a su ubicación designada.
- Todos los estudiantes de una familia donde el niño **más joven** está en los grados PreK-3ro tendrán una **etiqueta verde** e irán directamente a la cafetería. Una vez que todos los números de coches de primera ronda para el lote verde han sido llamados, estos estudiantes serán escoltados por la patrulla de seguridad de la cafetería al lote verde para que el estudiante pueda llegar con seguridad a sus coches. Una vez que todos los estudiantes estén en sus coches, el lote verde será lanzado.
- Todos los estudiantes de una familia donde el niño más joven esté en los grados 4º al 8º, tendrán una **etiqueta amarilla**. Cuando el número de estos estudiantes de coches se llaman, saldrán directamente de la parte posterior del edificio a sus coches. Una vez que todos los números de coches de primera ronda para el lote amarillo se han llamado, y todos los estudiantes están en sus coches, el lote amarillo será liberado por el callejón. Seguidamente se realizará una segunda ronda que seguirá los mismos procedimientos.
- Los estudiantes de pre-K (que no tienen hermanos mayores en St. Rita) solo tendrán una **etiqueta blanca** y serán escoltados por sus maestros al lote blanco para ser recogidos. Pre-K será lanzado 15 minutos antes del resto de la escuela. Si un niño de Pre-K tiene un hermano mayor en St. Rita, se le dará una etiqueta verde y será escoltado fuera de la cafetería en el lote verde con su hermano (s).

Detalles adicionales:

- Los padres nunca deben salir de su carro. Si es necesario, los padres pueden salir de su coche para ayudar a su hijo a meterse en el coche adecuadamente. Es importante que los padres y los estudiantes estén seguros en su coche y estén listos para moverse con la línea del automóvil, **a tiempo**, para asegurar un procedimiento de despido suave y eficiente.
- Los motores de los automóviles deben apagarse mientras esperan en la línea del coche para proteger la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal, así como para ser ambientalmente conscientes.
- Debido a que la oficina de la escuela es instrumental en los procedimientos de despido de la escuela, la oficina de la escuela está cerrada entre 2:30 y 3:00. Ningún niño será liberado a los padres en la oficina de la escuela durante el despido a menos que el padre tenga una cita con respecto a asuntos de la escuela. Si algún padre intenta evitar la línea del coche al venir a la oficina de la escuela para recoger a su hijo, se le informará a los padres que esperen afuera hasta que todos los carros hayan sido despedidos de la escuela.
- Estudiantes del cuidado despues de clases y caminantes serán los últimos en salir de sus clases.

Recojo Tarde:

La seguridad del estudiante es prioridad. Por lo tanto, hacemos todo lo posible para asegurar que todos los estudiantes estén bajo la supervisión adecuada hasta que regresen con usted al final de su día escolar.

Se vuelve problemático cuando los estudiantes se dejan en la escuela después del tiempo de salida. La escuela no está provista de personal para proporcionar supervisión a los estudiantes en estas situaciones. Además, los niños pueden sentirse confundidos y aprensivos cuando no son recogidos a tiempo. Si un niño no es recogido a las 3:00 pm, una vez que la escuela es despedida, el padre o guardián del niño recibirá una carta cada vez que esto ocurra. Después del primer incidente, se le cobrará al padre o tutor un mínimo de \$ 30.00 pagadero a la Escuela St. Rita.

Esta NO es una cuota de cuidado despues de escuela, pero si una cuota de recoleccion tardia. Nuestro servicio de Asistencia Escolar es para aquellas familias que pagan la matrícula anual por ese servicio, y cuyo hijo esta INSCRITO en Cuidados posteriores. No se debe asumir que debido a que un padre paga una cuota de \$ 30 dólares de recolección tardía, tienen derecho a los privilegios de cuidado despues de la escuela.

Por último, si un niño se deja en la escuela a partir de las 5 pm y NO se ha hecho contacto con la escuela por parte del padre o tutor, los Servicios de Protección Infantil (CPS) y / o el departamento de policía serán contactados.

Asistencia

Ausencias

Si es necesario que un estudiante se ausente de la escuela, los padres o tutores deben llamar a la escuela antes de las 8:00 am para reportar la ausencia, y especificar los arreglos para hacer llegar el trabajo del estudiante hacia él/ella. El trabajo de un estudiante puede ser recogido vía electrónica (por correo

electrónico del maestro o el portal del Maestro) y/o en la oficina antes de las 2:30pm o después de 3:00 pm. En el caso que la oficina no haya recibido notificación de la ausencia del estudiante, el secretario o consejero se comunicará con el padre o tutor.

Para que la ausencia de un estudiante sea "justificada", se debe presentar una nota del médico o una nota de los padres en la oficina de la escuela a su regreso. Después de la 6ta ausencia, solo se aceptarán notas del Doctor por ausencias para ser "justificadas". Todas las ausencias sin una nota del doctor o del padre serán "injustificadas" y todas las ausencias después de la 6ta sin una nota del Doctor serán "injustificadas".

Ausencia durante el día

Se sugiere fuertemente que las citas se hagan después del horario escolar para dar a su hijo la oportunidad del máximo tiempo de instrucción. Si un estudiante va a ser excusado durante el día escolar por cualquier razón, los padres deben notificar tanto a la oficina de la escuela como a la maestra. El niño debe venir a la oficina a la hora designada y el padre/tutor debe recogerlo y firmar la salida del estudiante EN LA OFICINA. Los padres/tutores no pueden ir al salón de clases y recoger al estudiante. Una confirmación de la cita de la oficina del médico necesita ser llevada a la oficina de la escuela cuando el estudiante regrese a la escuela. Si no se proporciona el aviso médico, se registrará como una ausencia injustificada.

De acuerdo con la política de la Arquidiócesis, los estudiantes que se reporten a la escuela después de las 8:30 am o salgan antes de las 2:30 pm serán contados como medio día de ausencia.

Tareas en casa

Reponer asignaciones faltantes, por cualquier razón, es la responsabilidad del estudiante. Las tareas deben hacerse el día después de regresar a la escuela. Por ejemplo, si el estudiante no asistió el lunes y regresa a la escuela el martes, la tarea asignada de el lunes será para el miércoles. Si se necesita más tiempo, el maestro debe aprobar la prórroga. Un padre o hermano(a) del estudiante ausente deben solicitar las asignaciones del maestro(s) del estudiante en la mañana antes de que comiencen las clases. Para estudiantes mayores, la mayoría de estas asignaciones pueden ser enviadas digitalmente. Sin embargo para materiales que no pueden ser enviados digitalmente, se puede recoger en la oficina de la escuela antes de las 2:30 pm o después de 3:00pm. Es responsabilidad del estudiante consultar con todos los maestros, incluidos maestros de áreas especiales (como arte, tecnología, música y español), por tareas perdidas.

Si un estudiante está ausente el día antes de un examen programado, no los excusa de tomar la prueba. Las pruebas se realizan a discreción del profesor.

Política de Asistencia:

La asistencia escolar consistente es crítica para el progreso académico. Los padres pueden ayudar a su hijo a tener éxito asegurando su asistencia, excepto cuando ocurren enfermedades o emergencias familiares.

La escuela sigue la ley estatal de Kentucky en cuanto al ausentismo escolar. Todas las faltas deben ser reportadas por el director de la escuela al Director de Personal de Alumnos del distrito escolar público apropiado.

Ausencias excesivas

Cualquier estudiante que se ausente más de tres (3) días consecutivos en un año escolar requiere presentar la declaración de un médico. Un inspector oficial le llamara por excesivas ausencias injustificadas. Las ausencias excesivas podrían poner en peligro la inscripción continua en St. Rita

Tenga en cuenta al planificar vacaciones o viajes. Los viajes deben programarse fuera del calendario escolar. Un estudiante no debe ser sacado de la escuela para salir de la ciudad. Si un niño debe ser sacado de la escuela para salir de la ciudad, el director debe ser notificado con anticipación.

La única excepción a la política antes mencionada es si la prolongada ausencia del estudiante es el resultado de una enfermedad o accidente. Una declaración documentada del médico que atiende la enfermedad o accidente se debe dar al Director de una manera oportuna. Se deben hacer arreglos con el Director para "estudiar en casa", durante la duración de la ausencia. El padre o tutor deben dar seguimiento con el Director para verificar la finalización exitosa del "estudio en casa".

Los maestros requieren el trabajo a reponer y las pruebas de un estudiante por cualquier día de ausencia sin importar la razón de la ausencia. El maestro del salón ofrecerá un paquete de trabajo (ya sea digital o en papel) al estudiante al regreso del estudiante a la escuela.

Ausencia y Actividades Escolares Extracurriculares

Cualquier día que un estudiante ha estado ausente, él/ella no puede asistir o participar en actividades extracurriculares sin permiso del Director. Por favor, tenga en cuenta que el permiso sólo se concederá en las circunstancias más extremas. Ausencias injustificadas permanentes puede resultar en la no participación del estudiante en deportes y actividades extracurriculares.

Llegada Tarde

Un estudiante que llega después de las 7:50 a.m. y antes de las 8:30 a.m. se considera tardío. El estudiante debe reportarse a la oficina cuando llegue tarde. La tardanza debe evitarse y limitarse en frecuencia ya que la tardanza repetida NO enseña responsabilidad a los estudiantes. También interrumpe el proceso suave de las actividades de la clase y avergüenza al estudiante tardío. Por tardanzas excesivas, puede ser requerido una reunión de padre / estudiante con el director para resolver el problema.

Código de Vestimenta

La Junta Escolar de Santa Rita ha establecido el siguiente código de vestimenta para los estudiantes:

El código de vestimenta de la Escuela Católica St. Rita está destinado a promover la virtud de modestia. Es mantener un ambiente académico adecuado dentro de la escuela y reducir la competitividad superficial para que el carácter sea el foco en lugar de la apariencia.

Se espera que los estudiantes vengan a la escuela vestidos apropiadamente en todo momento. Es responsabilidad de los padres asegurarse de que el niño pueda estar y esté en uniforme todos los días. Los estudiantes comenzarán a usar uniformes escolares el primer día de clases.

Las decisiones finales sobre la vestimenta del estudiante están reservadas para la administración. Los estudiantes que no cumplan con el código de vestimenta serán hablados en privado y con respeto. Si se considera que la vestimenta de un estudiante está fuera de las pautas del código de vestimenta, se darán infracciones fuera de uniforme por incumplimiento (consulte la parte inferior de la política del “Código de vestimenta” para conocer los niveles de infracción). Además, si un estudiante no tiene uniforme, los padres pueden necesitar traer un cambio de ropa apropiada a la escuela o el personal de la oficina le dará algo para que use.

Requerimientos Generales:

Pantalones

Los pantalones no tendrán emblemas de punto de cruz, nombres de fabricantes o parches (es decir, Dickies, etc.). Los pantalones no deben tener puños ni bolsillos en las piernas, como los que se encuentran en los pantalones de cargo. No se permiten pantalones ajustados (apretados). El material debe ser una mezcla de algodón / poliéster, sin spandex. Los pantalones deben usarse en la cintura. Los estudiantes en los grados K a 5 deberán usar pantalones de uniforme azul marino; los estudiantes en los grados 6 a 8 deberán usar pantalones de color caqui.

Shorts/pantalones cortos

Los pantalones cortos son **opcionales** y se pueden usar a partir de agosto hasta el 31 de octubre y del 1ro. de abril hasta el final del año escolar. Los pantalones deben ser usados a partir **del 1ro. de noviembre hasta 31 de marzo**. Los estudiantes de los grados K a 5to. deben usar pantalones cortos azul marino del uniforme; los estudiantes de los grados de 6to. a 8vo. deberán usar pantalones cortos color caqui del uniforme. No se permitirán otro tipo de pantalones cortos. Los pantalones cortos deben ser de longitud Bermuda (justo encima de la rodilla). Los pantalones cortos deben ser usados a la cintura. No se permitirán flojos o decaídos de la cintura.

Cinturones

Los estudiantes de los grados 1ro. hasta 8vo. deben usar un cinturón con los pantalones del uniforme. Los cinturones deben ser de color marrón, negro o azul marino y en color sólido. Los cinturones **no están permitidos** en el jardín de niños (kindergarten).

Camisas

Los estudiantes pueden usar la camisa del uniforme tipo golf o polo o blusa blanca (niñas). Los estudiantes de primaria en los grados K-5 tienen la opción de usar camisas polo verde, amarillo, o blanco con el logo actualizado de la escuela. Estudiantes en los grados 6-8 se les permite usar las camisas polo verde, azul marino o blanco con el logotipo actualizado de la escuela. El logo actualizado de la escuela tiene la "R" tradicional, pero también incluye "Santa Rita". Las camisas tipo golf/polo se pueden comprar en "Shaheen's". Las camisas deben estar dentro del pantalón en todo momento.

Calcetas

Los estudiantes deben usar ya sea calcetas simples de color azul marino, negro o blancas (no están permitidas con bandas, rayas o emblemas). Las calcetas deben ser visibles fuera del zapato.

Zapatos

Es elección de los padres en cuanto al tipo de zapato que el estudiante use. Si el zapato tiene cintas, deben mantenerse atadas y amarradas. Todos los zapatos deben tener un talón sólido, punta cubierta y ser planos (sin tacones o tacones apilados). El estudiante debe usar zapatos tenis para Educación Física. **NO se permite usar botas** y tampoco zapatos con luces.

Sudadera/Felpa

Solamente los estudiantes del 8vo grado pueden usar la sudadera numerada del año de la graduación y debe estar escrita el año de graduación actual. A lo largo del año, el Booster Club enviará los formularios de pedido a su domicilio para camisetas grises con el logo St. Rita en la parte delantera. Estos serán una parte aceptable del código de vestimenta para todos los niveles de grado. También, hay la chaqueta verde opcional de paño grueso con el logotipo de St. Rita bordado en dorado, disponible en Shaheen's.

Suéter

Los estudiantes pueden usar un cárdigan azul marino o suéter.

Smart Device Wear

Los relojes inteligentes o cualquier dispositivo inteligente no está permitido para los estudiantes.

PE Uniformes

Los uniformes PE son requeridos para los grados K-8th y deben ser usados en el día PE de los estudiantes. Por favor tome nota al principio del año escolar en cuanto a qué día su niño tiene PE. Si un estudiante no usa su uniforme PE en el día PE, recibirá una infracción de uniforme. Los uniformes PE consistirán en una camiseta y pantalones (los pantalones cortos se permiten hasta el 1 de noviembre y después del 31 de marzo). Los pantalones cortos se pueden usar debajo de los pantalones para la clase de PE, pero los

pantalones deben permanecer en todas las otras clases del 1 de noviembre al 31 de marzo. El uniforme de PE, incluyendo los pantalones, solo está permitido durante el día de PE asignado para el estudiante. Los uniformes de PE se comprarán en Shaheen's y serán el único uniforme aceptable.

NIÑAS:

Jumpers/Faldas

Las niñas de los grados K a 5 usan el verde, oro y tela blanca en el jumper del departamento de uniformes de Shaheen. Las niñas en los grados 4 y 5 tienen la opción de usar jamper o falda. Las niñas de los grados 6 a 8 llevan falda. Los jumpers y las faldas deben estar doblados en la rótula y no más de **dos** pulgadas por encima de la rodilla (La escuela St. Rita usa la "regla de la punta del dedo" como se describe a continuación en la sección "Requisitos adicionales del código de vestimenta") Las niñas deben usar pantalones cortos o leggings debajo de su jamper o falda.

Todas las niñas tienen la opción de usar pantalones que deben cumplir con nuestra política de pantalones anterior.

Blusa

La blusa, si se usa, debe ser a la medida, manga corta o larga, cuello redondo o de punta, tela de paño u oxford. La blusa debe ser abotonada apropiadamente y metida o fajada lo suficiente para que un cinturón sea visible.

Leggings / Mallas

Las niñas pueden usar mallas de color azul marino bajo la falda, el jumper o shorts. Leggings de color azul marino, negro y blanco también son permitidas.

Joyería-

Las niñas con las orejas perforadas se les permite usar un par de aretes pequeños de tipo botón en los lóbulos solamente. Aretes de aro o pendientes colgantes no están permitidos. No se permite la perforación del cuerpo, etc. Otra joyería no está permitida con la excepción de un reloj de pulsera. *Esto incluye los días sin uniforme.* Además de relojes de pulsera, se puede usar una pulsera por estudiante que simbolice una organización caritativa específica o de conciencia. La Facultad decidirá si dicha pulsera es adecuada para el ambiente de la escuela católica o no. Si se determina que la pulsera no debe ser usada, el profesor informará al estudiante que se la quite. También se permitirán bandas médicas. Una cadena corta, delgada y con una pequeña cruz o medalla religiosa puede ser usada.

Maquillaje-

No se permite maquillaje o esmalte de color para las uñas. A los estudiantes no se les permite usar uñas postizas o artificiales. Tatuajes y/o algo escrito en el cuerpo de los estudiantes no está permitido.

Niñas de Jr. High: Como un privilegio de la escuela secundaria, se permitirá a las niñas tener las uñas pintadas. Acrílico, dip y cualquier otra forma de uña artificial no están permitidos –solo esmalte de uñas. Por favor, sólo un color sólido que no sea un manicure francés (sin diseños, colores alternos, etc.) Las niñas pueden usar bases si así lo desean para cubrir manchas.

Cabello-

El cabello debe estar limpio y ordenado. No están permitidos cortes de moda o cortes de cabello extremos. No se debe traer spray para el cabello a la escuela. Ningún estudiante debe usar cabello teñido o decolorado. Se permite usar diademas. Sin embargo, no se permiten diademas tridimensionales con orejas de gato, cuernos de unicornio, etc. Cualquier diadema comprada en Shaneen's es aceptable.

Septimo y Octavo grado solamente: Se les permiten iluminación en tono natural. Cualquier tratamiento capilar considerado inapropiado por el Director debe ser corregido dentro de 24 horas.

NIÑOS:

Camisas

Las camisas deben ser la camiseta/polo de St. Rita. Las camisas deben estar abotonadas apropiadamente y metidas lo suficiente para que el cinturón sea visible.

Cabello-

El cabello debe estar limpio y ordenado. El largo del cabello no debe exceder la parte superior del cuello de la camisa ni cubrir las cejas u orejas. No se permitirán colas, mohawks, esculturas, modas o cortes de pelo extremos. No se permite vello facial. Todos los hombres jóvenes deben estar bien afeitados. El cabello teñido o decolorado no está permitido.

Sólo los grados 7º y 8º: Se permiten toques de colores naturales. Cualquier tratamiento para el cabello que el director considere inapropiado debe ser corregido en 24 horas

Camisetas

Los estudiantes sólo pueden usar camisetas blancas sólidas bajo su camisa del uniforme. No se permiten camisetas con gráficos o letras o camisetas de colores. Las camisetas no deben ser visibles bajo la camisa del uniforme.

Joyería

Además de relojes de pulsera, una pulsera por estudiante puede ser usada que simbolice una organización caritativa específica o de conciencia. La Facultad decidirá si dicha pulsera es adecuada para el ambiente de la escuela católica o no. Si se determina que la pulsera no debe ser usada, el profesor informará al estudiante que se la quite. También se permitirán bandas médicas. Una cadena corta delgada, con una pequeña cruz o medalla religiosa puede ser usada.

Día sin Uniforme: Código de Vestimenta:

Están permitidos pantalones de mezclilla o pantalones atléticos. Los pantalones no deben tener agujeros, roturas o bordes irregulares. Deben ponerse calcetines y/o medias. Todos los zapatos deben tener un tacón sólido y con la punta cubierta. No está permitido zapatos con luces.

Las camisas, tops y blusas deben cubrir los hombros, la espalda y el estómago *en todo momento*. No se permiten camisas o suéteres sin mangas, camisas transparentes o de malla, tirantes, escotes bajos, camisas pegadas para ejercicio o recortadas. Los vestidos / faldas no deben ser más cortos que 2 pulgadas

por encima de la rodilla. No deben haber agujeros en la ropa (ej. Pantalones de mezclilla con agujeros pre-rasgados)

Los pantalones cortos se pueden usar desde el inicio de la escuela hasta octubre y de abril hasta finales de la escuela en los días sin uniforme. Cuando las manos se colocan a un costado de un estudiante, los pantalones cortos *no deben* estar por encima de los dedos del estudiante.

Los leggings se pueden usar con camisas, faldas y vestidos, siempre que el trasero del estudiante esté cubierto.

Requisitos adicionales del código de vestimenta:

Los estilos y colores correctos de todos los uniformes están disponibles en “Shaheen’s”

La escuela St Rita usa la regla de la punta del dedo. La parte inferior de los pantalones cortos o faldas no debe estar por encima de las yemas de los dedos de los estudiantes cuando estén parados y coloquen los brazos hacia abajo con los dedos extendidos. Esta regla también se aplica para días sin uniforme.

No pueden ser usados en las aulas durante las clases o durante el cambio de clases: abrigos, chaquetas, sombreros, guantes o pantalones que no sean los del uniforme. Estos artículos también deben removerse estando en la iglesia.

No se permitirá ninguna prenda de vestir, accesorio de moda, o manera de arreglarse que llame la atención indebida hacia un estudiante o que genere cualquier tipo de perturbación. Los estudiantes que opten por usar ropa inapropiada se les darán infracciones al uniforme.

Política de Infracción al Uniforme (por trimestre):

Primera infracción: Advertencia — Se enviará una nota de infracción a casa. Los padres deben firmarla y regresarla a la escuela.

Segunda infracción: Al estudiante no se le permitirá participar en el siguiente día sin uniforme. Se enviará una nota de infracción a casa. Los padres deben firmarla y regresarla a la escuela.

Tercera infracción: Al estudiante no se le permitirá participar en los días sin uniforme por el resto del trimestre. Se enviará una nota de infracción a casa. Los padres deben firmarla y regresarla a la escuela.

Cuarta infracción: Al estudiante no se le permitirá participar en los días sin uniforme por el resto del año escolar. Se enviará una nota de infracción a casa. Los padres deben firmarla y regresarla a la escuela.

Si las infracciones continúan ocurriendo, esto sería considerado desafío a la autoridad de la escuela y los estudiantes serán puestos a través del sistema de disciplina escolar.

Procedimientos por Inclemencias del Tiempo

Cuando las condiciones climáticas causen que las aperturas de las escuelas sean cuestionables, uno de los siguientes anuncios será hecho para las Escuelas Primarias Católicas en el Condado de Jefferson:

ABIERTO (Open)

- Esto significa que **TODAS** las Escuelas Católicas Parroquiales en el Condado de Jefferson están abiertas.
- **STA. RITA ESTÁ ABIERTA.**

CERRADO (Closed)

- **TODAS** las Escuelas Católicas Primarias están cerradas.
- **STA. RITA ESTÁ CERRADA.**

RETRASO (Delayed)

- Santa Rita comienza a las **9:50 am**.
- La cafetería se abrirá a las 9:00 am para supervisar las llegadas temprano. **NO DEJE A LOS ESTUDIANTES ANTES DE LAS 9:00AM.** No podemos proporcionar supervisión hasta las 9:00 am.
- El almuerzo será servido pero puede no ser el almuerzo planeado para el día.

En caso de producirse condiciones climáticas severas, la Escuela Santa Rita seguirá las indicaciones de la Oficina de Escuelas Católicas (CSO, por sus siglas en inglés). Desde que CSO sólo anuncia los cierres de las Preparatorias Católicas, la Escuela Santa Rita cerrará una (1) hora después de la salida temprano de las Preparatorias Católicas. *Si no escucha nada acerca de las Preparatorias Católicas, permaneceremos en sesión hasta las 2:45.* Las diversas estaciones de Radio y Televisión transmitirán estos avisos. **POR FAVOR NO LLAME A LA ESTACIÓN DE RADIO, A LA RECTORÍA O A LA ESCUELA.** Escuche los medios de comunicación.

MIRE "WHAS" O "WAVE" PARA INFORMACIÓN PRECISA. Para todos los cierres por mal tiempo anteriores, la escuela notificará a las familias vía mensajes de texto a través del Software Rediker, nuestro sistema de datos de la escuela.

Receso

El receso al aire libre se producirá siempre y cuando la temperatura sea de 32°F (0°C) o más. Durante las inclemencias del tiempo, tales como si la temperatura cae por debajo de 32°F (0°C), lluvia, rayos, etc, el receso se llevará a cabo ya sea en el gimnasio o en el aula. Todos los estudiantes deben tomar parte del receso, a menos que haya una nota del médico que indique las razones por las cuales el estudiante deba ser excusado.

Aprendizaje a Distancia

Como parte de la política de Días de Instrucción de la Arquidiócesis, cinco (5) "Días de Aprendizaje a Distancia" pueden ser contados como días de instrucción en el caso de que la escuela tuviera que cerrar debido a las inclemencias del tiempo o una emergencia. Por lo tanto, la Escuela Santa Rita implementará cinco (5) "días de aprendizaje a distancia" durante el año escolar, en caso de días de mal tiempo o por cualquier otra razón por la cual la escuela deba tener que cerrar. Todos los maestros proporcionarán un paquete de trabajo de "educación a distancia" ante la posibilidad de mal tiempo. Incluso durante el evento de cierres no anticipados por inclemencias del tiempo, los "paquetes de día de aprendizaje a distancia" serán de fácil acceso para las 8:30 am. Además, los profesores estarán disponibles vía internet para

preguntas entre 9:00 am y 2:00 pm. Por favor lea los “paquetes de aprendizaje a distancia”, para las instrucciones explícitas sobre cómo comunicarse mejor con la maestra titular, cuando éstos estén disponibles. Para los estudiantes de secundaria, se pondrán a disposición las instrucciones sobre cómo ponerse en contacto con todos los maestros de los grados intermedios.

Pautas de aprendizaje a distancia:

1. Las asignaciones de aprendizaje a distancia comenzarán el primer día de nieve incurrido. El aprendizaje a distancia no tiene ningún efecto en los días de inicio retardado. Las aberturas retrasadas se cuentan como días escolares regulares. Los Días de Aprendizaje Distante también contarán como días escolares regulares.
2. Puede haber un máximo de **5 Días de Aprendizaje a Distancia** contados durante un año escolar. Cualquier día pasado que se compone por ir a la escuela en un día de descanso ya programado para el año calendario o con días añadidos al final del año escolar.
3. Varios Días *consecutivos de aprendizaje a distancia* pueden ser difíciles para todas las partes. En el caso de que haya dos Días de Aprendizaje A Distancia en adelante donde el tiempo prohíba la asistencia a la escuela, el aprendizaje a distancia será suspendido.
4. Todos los maestros enviarán tareas antes del *Día de Aprendizaje a Distancia*. Todos los maestros publicarán asignaciones en los Portales Plus (en la sección del aula). Además, para aquellos profesores que usen Google Classroom, publicarán asignaciones en su salón de clases digital de Google. La notificación se realizará una vez que las asignaciones se publiquen. Los maestros también estarán disponibles de 9:00 a.m.-2: 00 p.m. Por correo electrónico para responder a cualquier pregunta o dar orientación adicional. Los maestros también revisarán el correo electrónico por la tarde para hacer más preguntas. Todos los correos electrónicos de los maestros se encuentran en el sitio web de la escuela y en el directorio del personal dentro del Portal de Padres.
5. Si bien las asignaciones pueden ser discutidas al regresar a la escuela, se debe entregar el lunes siguiente cuando ocurrió el Día de Aprendizaje a Distancia. Cualquier asignación entregada después de la fecha de vencimiento se considerará tarde. Mantenemos el rigor del aula y esperamos que el trabajo sea realizado por los estudiantes por un grado como si hubieran estado en la escuela.
6. El siguiente es el plan curricular de la escuela para los días de aprendizaje a distancia:
 - El currículo debe cubrir los temas de Religión, Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias.
 - Para los grados K-5, las actividades cubrirán el currículo previamente enseñado y evaluado a nivel de grado diseñado para extender el aprendizaje. Debido a que los estudiantes de 6º a 8º grado están en un programa Chromebook 1 a 1, NO se requiere que las actividades de aprendizaje se diseñen en torno al contenido enseñado previamente, y esos maestros de nivel de grado pueden elegir continuar la instrucción como si estuvieran en la escuela.
 - Se requerirá alfabetización / investigación en medios de comunicación y / o creación de productos digitales dentro de las actividades para los grados 4to – 8vo.
 - En caso de un día de nieve consecutivo, se incluirán actividades de extensión.

- Se proporcionará una rúbrica integral que guíe a los estudiantes sobre cómo se medirá su desempeño.
- Una vez que el proyecto ha sido entregado, el maestro debe darles a los estudiantes oportunidades para comentarios y corrección.

7. Los maestros son conscientes de varios factores atenuantes tales como múltiples niños en un hogar tratando de conseguir en línea, abuelos o hermanos mayores que están a cargo, cortes de energía potenciales, problemas de impresora, etc. Planeamos actividades con todo esto en mente y tratamos de proporcionar una variedad de aprendizaje auténtico. Si tiene un problema único, asegúrese de decirle al maestro (s) que afecta para que podamos trabajar con usted para resolver el problema.

Comunicaciones

Hoja informativa

El Mustang Express es un boletín electrónico utilizado por la oficina de la escuela y varias organizaciones de la parroquia para notificar a los padres de la información vital sobre eventos escolares, menús de almuerzo, correspondencia del PTO, etc

Folder del Viernes

El folder del viernes se envía a casa con cada estudiante. El regreso pronto de la carpeta al maestro del salón de clases el lunes siguiente se considera una responsabilidad de cada estudiante en la familia.

Se sugiere que los artículos enviados a casa en el folder del viernes se mantengan en un lugar seguro para referencia futura. Debe darse atención inmediata a cualquier material dentro de la carpeta del viernes que requiera una firma o una respuesta de los padres, ya que el estudiante más joven será responsable por su regreso.

Se requiere que todos los estudiantes tengan la carpeta de viernes en todo momento durante todo el año. Si un estudiante pierde la carpeta del viernes, es responsabilidad de los padres reemplazarlo de manera oportuna. Las carpetas de los viernes deben tener la carpeta blanca con el logotipo de St. Rita y solo se pueden comprar a través de la oficina de la escuela.

Documentos escolares

La oficina de la escuela no envía a casa la copia impresa en las carpetas del viernes, como folletos, anuncios de la comunidad, etc. Estos materiales serán enviados electrónicamente y publicados en Plus Portal. En ocasiones, puede haber documentos importantes impresos que la oficina de la escuela imprimirá para enviar a casa en la carpeta del viernes.

Documentos de Estudiantes

Semanalmente, los maestros enviarán exámenes a casa y otros trabajos calificados en la carpeta del viernes. Algunos documentos requerirán la firma de los padres para indicar que han sido revisados y discutidos en casa. Estos documentos deben considerarse un método importante por el cual los

maestros comunican el progreso de un estudiante y normalmente comprenderán una gran parte del promedio de calificaciones del estudiante cuando se preparan los informes de calificaciones trimestrales. Los documentos firmados deben devolverse el lunes siguiente.

Reporte de Calificaciones

Al final de cada uno de los tres (3) trimestres, los reportes de progreso o "boletas de calificaciones" serán subidas al Portafolio electrónico del estudiante. La última boleta de calificaciones al final del año (final del 3er trimestre) será enviado a casa una copia de papel.

REGISTROS

El Consejo Escolar se reserva el derecho de retener cualquiera y/o todos los expedientes del estudiante hasta que los pagos de colegiatura/cuotas de la escuela sean pagadas en su totalidad. Esto incluye, pero no se limita a, dinero adeudado al "PTO", al Consejo Estudiantil, biblioteca y cafetería.

Sitio web de la escuela de Sta. Rita

El sitio web de la Escuela Sta. Rita contiene información sobre la parroquia y la escuela. La dirección web de la escuela es www.saintrita.net/school.

Llamadas de Telefónicas

El teléfono ubicado en la oficina de la escuela es para realizar negocios escolares. Los estudiantes pueden utilizar el teléfono sólo en el caso de una emergencia y sólo con el permiso del director y/o personal de la oficina. Los arreglos para el transporte entre los padres y el estudiante **deben** hacerse antes del comienzo de la jornada escolar.

Conferencias con los Maestros

Además de las conferencias regulares de Padres/Maestro/Estudiante, los padres pueden solicitar una conferencia con alguno de los maestros del estudiante en cualquier momento durante el año escolar. Las citas se pueden programar llamando a la oficina de la escuela o enviando un correo electrónico al maestro(s) involucrado(s). Las visitas sin previo aviso después de la escuela, visitas por la mañana o reuniones de grupo de padres-maestro son marcos inapropiados para conferencias eficaces. **LOS MAESTROS NO DEBEN SER LLAMADOS A CASA O A LOS TELÉFONOS CELULARES.** Si desea hablar con un profesor, puede dejar un mensaje en el correo de voz del profesor. Los padres pueden visitar el aula con cita previa solo con el maestro y / o el director del aula.

Política de Admisiones

Prioridades para la admisión de estudiantes a la Escuela Sta. Rita

1. En el mes de enero, las familias actuales de la Escuela St. Rita tienen la oportunidad de pre-inscribirse (o reinscribirse) para el siguiente año escolar. * Si no se vuelve a inscribir a fines de enero, el lugar de su hijo podría estar en peligro debido a las nuevas familias que desean matricular a su hijo en St. Rita.
2. Las nuevas familias de la escuela St. Rita pueden inscribir a su hijo a partir de finales de enero para el siguiente año escolar.
3. Vaya al sitio web de la Escuela St. Rita para detalles sobre el proceso de registro.
<http://saintrita.net/school.html/registration.html>

Admisión para Kindergarten y 1er grado

Política de Admisión por edad

Los niños deberán tener cinco (5) años de edad antes del 1 de agosto del año escolar actual para ingresar a Kindergarten.

Los niños deberán tener seis (6) años de edad antes del 1 de agosto del año escolar actual y deben haber asistido a un jardín de infantes certificado o un programa preparatorio comparable para ingresar al primer grado.

Opción de evaluación para la edad de admisión al kindergarten

Los estudiantes que cumplen 5 años entre el 2 de agosto y el 1 de octubre pueden ser elegibles para matricularse en el jardín de infantes siempre que el estudiante cumpla con los criterios establecidos por la Arquidiócesis de Louisville:

- El niño debe cumplir 5 años entre el 2 de agosto y el 1 de octubre del año de admisión; y
- El niño debe obtener un puntaje igual o superior al percentil 80 en la pantalla BRIGANCE Kindergarten. Tres evaluaciones básicas, autoayuda y escalas socioemocionales; y
- El niño debe cumplir con los criterios de admisión restantes de la escuela.

Los estudiantes nacidos entre el 2 de agosto y el 1 de octubre del año de admisión que no obtienen un puntaje del 80% o más en la pantalla de BRIGANCE Kindergarten Three pueden ser considerados para la admisión al preescolar.

Admisión de estudiante con necesidades especiales

Al inscribir a un estudiante que ha sido diagnosticado con una discapacidad antes de su ingreso, la escuela tendrá que tener en cuenta lo siguiente:

1. La severidad de la discapacidad.
2. El número de estudiantes con discapacidades actualmente inscritos en el grado asignado. El nivel de capacitación y experiencia que el maestro del aula tiene en enseñar a los estudiantes con discapacidades leves.

- Equipo especial y servicios que el estudiante pueda requerir. La Oficina de Educación y Formación Continua (OLEF, por sus siglas en inglés) no es responsable de proporcionar equipo especial, especialistas o servicios requeridos por un estudiante individual.

Aviso de Política No Discriminatoria

La Escuela St. Rita admite a los estudiantes de cualquier raza, color, religión, género, origen nacional y étnico a todos los derechos, privilegios, programas y actividades generalmente otorgados o puestos a disposición de todos los demás estudiantes de la escuela. No discrimina en base a raza, color, religión, género, origen nacional o étnico en la administración de sus políticas educativas, políticas de admisión, programas de becas y préstamos o programas atléticos y otros programas administrados por la escuela.

Información de la Colegiatura

Políticas de Matricula

Las siguientes son políticas adicionales respecto a la matrícula escolar:

- Una familia escolar que ingrese a la escuela St. Rita en o antes del 15 del mes pagará el 100% de la matrícula de ese mes.
- Una familia escolar que ingrese a la escuela St. Rita después del 15 del mes pagará el 50% de la matrícula de ese mes.
- El pago de la registración de la escuela es No- reembolsable
- No se transferirán los registros escolares hasta que se pague la matrícula y las tarifas hasta la fecha.
- Se requiere que todas las familias participen en el programa de deducción bancaria automática de autorización de 10 meses o paguen el monto anual de la matrícula antes de que comience el año escolar.
- Para recibir la tasa de familia, todas las nuevas familias deben mostrar prueba de matrimonio.

Política de Reembolso

- Una familia escolar que se retire de la escuela St. Rita el día 15 del mes o antes recibirá un reembolso del 50% de la matrícula pagada ese mes.
- Una familia escolar que se retire de la escuela St. Rita después del 15 del mes recibirá el 0% de la matrícula pagada de ese mes.
- El pago de la registración de la escuela es No- reembolsable
- No se transferirán los registros escolares hasta que se pague la matrícula y las tarifas hasta la fecha.

Si una familia se retira de St. Rita que pagó en su totalidad al comienzo del año escolar, se reembolsará un monto prorrateado en función del mes de retiro. El monto total de la matrícula se divide en 10 meses (agosto-mayo). Los meses restantes del año escolar después del retiro serán reembolsados en su

totalidad. Si la fecha de retiro es posterior al 15 del mes, el mes de retiro no se incluirá en los meses restantes del año escolar que se reembolsará.

Si una familia se retirara de St. Rita que pagó en su totalidad al comienzo del año escolar, se reembolsará un monto prorrateado dependiendo del mes en que la familia se retire. La matrícula completa se divide en 10 meses. Para los meses restantes en un año escolar no se utilizará.

Ayuda financiera de emergencia

Durante el año escolar, es importante que las familias de la escuela se comuniquen con el director de la escuela antes de recibir avisos de matrícula atrasadas. La escuela se da cuenta de que las emergencias ocurren en cualquier familia. Cuando ocurren emergencias que hacen imposible que los pagos de matrícula se hagan a tiempo (pérdida de empleo, enfermedad, etc.), las familias de la escuela deben escribir una carta en la que se indique el problema y qué tipo de ayuda están solicitando. Por favor sea específico. En adición, quizás la escuela solicite a la familia que complete una aplicación FACTS. Todas las cuestiones financieras se tratan con la mayor confidencialidad. Por favor, no coloque a su hijo en una posición incómoda debido a la matrícula atrasada.

Horas de Voluntariado Esperadas

Se espera que las familias de la escuela St. Rita ofrezcan un *MÍNIMO DE 16 HORAS POR AÑO ESCOLAR* hacia actividades que apoyen a la escuela así como a sus estudiantes. De esas 16 horas, 8 horas deben ser trabajadas durante el picnic del verano de la parroquia de St. Rita. Para firmar para trabajar en el picnic, por favor contactese a la oficina de la escuela o de la parroquia. Cualquier miembro de su familia califica para trabajar en el picnic y eventos de la escuela para las horas voluntarias.

Se espera que las familias con un padre que sirva en la Junta Escolar St. Rita, en el Consejo Parroquial, en la Junta Ejecutiva de la PTO o en la Junta Ejecutiva del St. Rita Booster Club, así como en los entrenadores y entrenadores asistentes CSAA de las actividades deportivas CSAA trabajen como mínimo 8 horas en el Picnic pero no se espera que cumplan las 8 horas adicionales para actividades escolares.

Las horas de voluntariado deben ser registradas en los portales de ParentPlus. Para cada evento en el que se contribuyeron las horas de trabajo voluntario, los padres deben indicar inmediatamente el evento, los miembros de la familia que se ofrecieron como voluntarios, cómo contribuyó y horas trabajadas.

Las actividades de voluntariado que son requeridas por otras organizaciones de la parroquia (es decir, el deber de la concesión del Club de Booster) NO PUEDEN ser contadas hacia las 16 horas esperadas. Algunos ejemplos de actividades voluntarias elegibles incluyen, pero no se limitan a, las siguientes actividades: trabajar con los equipos académicos de la escuela, cualquier evento de PTO, almuerzos y monitores de juegos, proyectos de pintura y mantenimiento según sea necesario (se anunciarán). Otras oportunidades para la escuela serán anunciadas a través de Mustang Express.

REGISTRACION

El registro es requerido para todos los estudiantes. Comuníquese con la oficina de la escuela para obtener detalles adicionales.

Política de Cuota de Inscripción

Se cobrará una cuota de inscripción de \$100 para todas las familias de la escuela actual en los grados Preescolar a octavo grado, a pagar durante la pre-registración en enero. Más de un niño en la familia se cobrará \$150. *La cuota de inscripción no es reembolsable a menos que el estudiante no sea aceptado en Sta. Rita.*

Programa del Almuerzo

La escuela Sta. Rita participa en el Programa Federal de desayuno y almuerzo escolar. El costo del almuerzo es asignado por mandato por el USDA. Un almuerzo caliente incluye leche o la leche puede comprarse por separado. La cafetería utiliza pagos automatizados para el almuerzo, desayuno y extras a la carta. Cada estudiante se le asigna un número de identificación personal (PIN) de su cuenta. Cuando los pagos se envían los fondos se acreditan a la cuenta del estudiante y cualquier compra se debita de su cuenta.

Los fondos pueden añadirse a la cuenta del estudiante en cualquier momento. El pago debe incluir el nombre y apellido. Si el pago es para más de un estudiante incluya el nombre de cada estudiante. Si el pago no debe ser dividido igualmente para cada niño por favor, indique la cantidad correcta por cada niño. También tienen la opción de pagar por adelantado para que su hijo compre el almuerzo solamente. Los elementos adicionales que cumplen con el programa de refrigerio inteligente también están disponibles para la compra de K-8.

Se requiere que todos los estudiantes tengan un almuerzo cada día. El almuerzo puede ser traído de la casa, pero si un niño no tiene un almuerzo se requerirá que compren uno. La comida rápida y los refrescos no pueden ser hechos entrar por estudiantes o invitados. Las directrices federales son muy específicas acerca de este fallo. El incumplimiento puede poner en peligro nuestra participación en el programa que daría lugar a un mayor costo de almuerzo y podría eliminar la opción gratis y reducida. Miembros de la familia están invitados a almorzar con sus hijos en cualquier momento.

Los estudiantes deben dar su dinero de sus cuentas de almuerzo ya sea en la cafetería, con su maestro o a la oficina antes del inicio de la día escolar.

Cada familia paga una cuota anual de la cafetería que está incluida en el costo de la inscripción.

Si tienes alguna duda o preocupación no dude en contactar a la Gerente de la cafetería.

** El USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades. Por favor revise Appendix I por esta declaración.*

Salud y Seguridad

Enfermedad

Se recomienda que los estudiantes exhibiendo signos de enfermedad, fiebre, náuseas/ vómitos o con una erupción se mantengan en casa. Los padres deben notificar a la oficina de la escuela inmediatamente el informe de cualquier enfermedad contagiosa que quizás tenga el estudiante.

Si un estudiante se enferma o sufre una lesión en la escuela, el padre/guardián será notificado. La Escuela Sta. Rita concluye que es necesario que los padres coordinen los arreglos para que su niño/a sea recogido por alguien que no sea ellos mismos en el caso de que el padre no este disponible para venir inmediatamente. La escuela llamará a "EMS" si la situación requiere atención de emergencia.

**Los estudiantes tienen que estar libres de fiebre (98.6) y sin reductores de fiebre, como Tylenol, durante 24 horas antes de que puedan volver a la escuela. No vomitos/ diarrea por 24 horas!*

Medicamento

La escuela debe administrar los primeros auxilios pero no administrara medicamentos de ningún tipo sin el permiso de los padres. Todo medicamento de venta con receta debe ser enviado a la escuela en su envase original con la etiqueta de la prescripción intacta y la identificación de las instrucciones de dosificación del médico. Tomar medicamentos sin receta médica también debe ser enviado en su envase original con el nombre del estudiante claramente identificados. Un formulario de autorización firmada por los padres es necesaria antes de que cualquier medicamento puede administrarse a un estudiante. La información incluida en el formulario es el nombre del estudiante, el tipo de medicamento, la dosis y la frecuencia con la que se la toma. La oficina de la escuela mantiene un registro que identifica cada vez que a un estudiante se le administra medicamentos.

Los estudiantes no están autorizados a transportar medicamentos con ellos durante el día escolar. Esto se aplica tanto a prescripción y medicamentos de prescripción médica o de venta libre. Hay una excepción: Solamente por recomendación del médico, los estudiantes podrán tener un inhalador en su posesión. Una nota de el medico de el estudiante debe ser llevado a la oficina de la escuela que se guardará en el archivo.

Proyecciones

Las pruebas de vision y audición se realizan cada año a los estudiantes en grados específicos.

- K – 3 prueba auditiva por un audiólogo profesional
- 1 – 5 prueba de visión

Cualquier estudiante que no pase el examen de visión o audición recibirá una notificación por escrito de que se necesita una evaluación adicional por parte de profesionales externos.

Requisitos de examen medico

La ley requiere completar un formulario de examen médico por el médico de familia para todos los estudiantes nuevos a la escuela de Sta. Rita. Todos los certificados de vacunación deben estar al día. Todos los estudiantes entrando en el sexto grado (6^o) están obligados a tener un examen físico y una vacuna de refuerzo de triple viral antes del inicio del año escolar. La oficina de la escuela es responsable de todos los registros de salud de los estudiantes esten al día.

Expectaciones Religiosas

La Arquidiócesis de Louisville no tiene ninguna prohibición religiosa contra la inmunización, y de hecho, la Arquidiócesis de Louisville alienta las inmunizaciones y exige, a través de sus políticas arquidiocesanas y escolares, el cumplimiento de todos los requisitos de inmunización y salud aplicables.

Los proveedores como médicos, el departamento de salud local y las instalaciones médicas emitirán exenciones religiosas para los requisitos de inmunización en lugar de los funcionarios escolares. El Reglamento específico de la Administración de Kentucky dice lo siguiente: "Un médico, departamento de salud local o centro médico que administra las inmunizaciones deberá, al recibir una declaración jurada por escrito del padre o tutor de un niño, emitirá un" Certificado de Exención Religiosa "del requisitos de la Sección 2 de este reglamento administrativo de conformidad con KRS214.036. "(902 KAR 2: 060)

Los padres/tutores que buscan una exención religiosa deben acudir a un proveedor de inmunizaciones "de buena fe". Si el padre / tutor cumple con los criterios establecidos, el proveedor emitirá un certificado de exención religiosa.

Si el padre/tutor presenta un certificado de exención religiosa, se requiere que el padre/tutor haya certificado ante notario la "Renuncia y Exención para el Certificado de Exención Religiosa". Una vez que la exención religiosa del proveedor "de buena fe" y la renuncia y Exención hayan sido debidamente completado y devuelto a la escuela, el estudiante puede ser admitido si ha cumplido con todos los requisitos de admisión de la escuela.

Protocolos de emergencia

Bajo la dirección del Centro de Kentucky para la Seguridad Escolar, la Asociación de gestión de emergencia de Metro Louisville y la Arquidiócesis de Louisville, la escuela Sta. Rita ha establecido y se práctica regularmente protocolos de emergencia en caso de una emergencia natural, civil o médico.

Simulacros de Incendio

La ley del estado de Kentucky requiere un promedio de un simulacro de incendio cada mes escolar. Los estudiantes están obligados a abandonar el edificio en silencio y de forma ordenada.

Simulacros de Terremoto

Se realizan simulacros de terremoto durante los primeros 30 días de escuela y una vez en enero.

Simulacros de Tornados

Los estudiantes son requeridos de salir de sus aulas a áreas designadas *silenciosamente* y permanecer en *silencio* hasta que sean instruidos de regresar a sus aulas. Se realizan simulacros de tornados durante los primeros 30 días de escuela y otro en enero.

Simulacro de Intruso

Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones que están dadas por profesores y el personal administrativo. Se realizan simulacros de Intruso una vez en agosto y una vez en el mes de enero.

Asbestos

De acuerdo con regulaciones federales y estatales con respecto a la presencia de asbesto en los edificios de las escuelas, La Escuela Santa Rita informa por este medio a los padres de la presencia de asbesto en el edificio escolar.. Las áreas específicas han sido identificados y son inspeccionadas regularmente para asegurarse de que no plantean riesgos para la salud. El informe de inspección y análisis de laboratorio para cada ubicación está disponible para su revisión. Cada año se nos obliga a informar a los padres de la presencia de asbesto.

Reglamento de pesticida

El Departamento de agricultura de Kentucky ha implementado nuevas normas que rigen el uso de pesticidas en las escuelas. Las nuevas regulaciones fueron efectivas el 1ro. de julio del 2002. Además de que requieren a las personas que aplican plaguicidas en la escuela Sta. Rita para estar entrenada y certificada, El estado de la ley de KY ahora requiere que la escuela proporcione 24 horas de aviso a los padres antes de la aplicación del plaguicida. Previo aviso sólo es necesario para aquellos padres que lo soliciten.

Búsqueda y Captura

En muy pocas ocasiones, la Escuela Santa Rita puede tener una causa razonable para buscar en la propiedad del alumno. Si esto ocurre, la búsqueda será realizada por el director, el pastor o la persona designada por el director de la escuela y un testigo estará presente durante la búsqueda. Si la escuela sospecha la administración de drogas, armas y/o cualquier otro elemento considerado como peligroso o inapropiado para la escuela, Santa Rita tiene el derecho de buscar en cualquier y todos los elementos situados en la propiedad de la escuela.

Artículos traídos de casa

La Escuela Sta. Rita y el personal no se hace responsable de artículos traídos de casa que estén fuera de lugar, perdido, robado o roto durante el día escolar.

Visitando las aulas

Para la seguridad de todos y para asegurar la mínima interrupción de tiempo de instrucción, *NADIE* esta permitido de visitar el aula sin permiso del director. Los padres son Bienvenidos a visitar las aulas, pero sólo después de que se han hecho arreglos de avance con el director y el maestro. Visitas de aula durante el horario escolar no pueden utilizarse como una oportunidad para la Conferencia con el maestro. Durante el día escolar, la responsabilidad primordial del profesor es la clase. Los niños en edad no escolar no están autorizados a visitar las clases durante el día escolar.

Paseos Escolares

Por razones de seguridad, se recomienda que los padres / tutores NO se presenten a la excursión de su hijo a menos que estén registrados como acompañantes. Todos los acompañantes deben ser coordinados de antemano por el maestro de la clase. La escuela, es decir, el maestro del aula es responsable de los estudiantes durante una excursión. Puede ser difícil para un maestro manejar su clase cuando un padre u otros miembros de la familia se presentan sin que el maestro sepa. Además, según la política de la Arquidiócesis, la escuela debe asegurarse de que todos los acompañantes hayan completado la capacitación en Ambiente Seguro.

Internet y acuerdo de usuario de correo electrónico

Como usuarios de la red de informática de la escuela Sta. Rita, los estudiantes se comprometen a cumplir con las reglas del internet y del correo electrónico y que todas las comunicaciones en la red se realiza de manera responsable en todas las leyes y restricciones. Por favor vea el acuerdo de internet y correo electrónico estudiantil situado en la parte posterior de este manual.

Guardia de Seguridad

El propósito de la Patrulla de Seguridad Escolar es ayudar a mantener a los estudiantes seguros durante el regreso a la mañana y la salida de la tarde, así como ayudar a los supervisores adultos a mantener el orden durante estos momentos. Los estudiantes de 7º a 8º grado tienen la primera prioridad para unirse a la Patrulla de Seguridad, y de 5º a 6º grado pueden unirse si se necesita más ayuda. Las pautas para la patrulla de seguridad son:

- Muestra respeto a todos los adultos y estudiantes en todo momento.
- Preséntese para las tareas a tiempo
- No juegos bruscos mientras realiza su deber
- Siga las instrucciones de los supervisores adultos en todo momento
- Asistir en la configuración y descomposición de conos y otros equipos

Información Adicional puede encontrar en:

https://docs.google.com/document/d/1U_zeF0fntU9IF611282KdoBOKl1SH2rDFovD6a7QUB4/edit

Los estudiantes pueden perder el privilegio de estar en una patrulla de seguridad si no siguen estas pautas de manera consistente y / o si comprometen la seguridad de los demás.

Académico

Política de Calificaciones

Los procedimientos de calificación se relacionarán directamente con los objetivos de aprendizaje, estándares y / o puntos de referencia establecidos, en lugar de métodos de evaluación tales como pruebas, cuestionarios, trabajo en clase, etc.

Puntuaciones

Las siguientes categorías de evaluación y los pesos respectivos de la calificación general se asignarán a todos los niveles de grado, excepto Pre-K hasta 2do.

- a. **Evaluaciones de contenido (45%):** lo que los estudiantes deben saber
- b. **Evaluaciones de desempeño (55%):** lo que los estudiantes pueden hacer; Cómo pueden aplicar el conocimiento
- c. **Participación (0%):** la participación NO se considera una **variable de calificación académica**, y no puede afectar el grado general. Sin embargo, la participación de un niño a través del proceso de aprendizaje es crítica para que puedan dominar el contenido de aprendizaje requerido. Por lo tanto, la participación se considerará una **variable informativa**, que proporciona la información a los estudiantes y padres del esfuerzo del estudiante hacia el estándar del currículo.

Clasificación del logro individual: el logro individual de los objetivos de aprendizaje declarados será la única base para los grados.

- a. El esfuerzo, la participación, la actitud y otros comportamientos no se incluirán en las calificaciones, sino que se informarán por separado en la sección de hábito / comportamiento laboral de la boleta de calificaciones.
- b. La presentación tardía de pruebas de evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:
 - I. Los maestros pueden fijar las fechas de vencimiento y los plazos para todas las pruebas de evaluación marcadas que formarán parte de un grado del estudiante.
 - II. No habrá sanciones por la presentación tardía de las pruebas de evaluación.
 - III. La presentación tardía de las pruebas de evaluación puede conducir al contacto de los padres y / o acción disciplinaria, y se anotará en los comentarios y / o los hábitos de trabajo y las secciones de conducta del boletín de calificaciones.
 - IV. La presentación tardía de pruebas de evaluación puede dar lugar a una invitación o el requisito de asistir a una sesión de apoyo durante el día escolar, antes de la escuela, a la hora del almuerzo o después del horario escolar.
- c. Las ausencias se manejarán de la siguiente manera:
 - I. Los estudiantes ausentes recibirán oportunidades de recuperación para todas las evaluaciones perdidas sin penalización.
- d. Las pruebas de evaluación incompletas se tratarán de la siguiente manera:
 - I. La evidencia de evaluación que no se presenta será identificada en el libro de calificaciones como *mw* (faltante) ó *ns* (nunca enviado). **No se utilizarán ceros.**

- II. Se espera que los estudiantes completen todo el trabajo requerido y se les dará oportunidades y apoyo para hacerlo.
- III. Se administrarán otros medios de consecuencia por falta de trabajo además de penalizar las calificaciones.
- e. Las actividades grupales de aprendizaje cooperativo no serán parte de la calificación de logro, a menos que sea un componente declarado del estándar de aprendizaje.

Al determinar las calificaciones trimestrales o finales, los maestros deben decidir si tienen suficiente evidencia de logro. De lo contrario, el grado registrado será un / (Insuficiente evidencia / Incompleto). El / permanecerá en la tarjeta hasta que el estudiante proporcione la evidencia faltante.

- a. Si faltan varias asignaciones al final del trimestre en las que no hay evidencia suficiente para rendir una calificación, se indicará en la tarjeta de calificaciones hasta que el estudiante proporcione la evidencia faltante. Si todavía faltan evidencias para el final del año académico en el cual una calificación no puede ser rendida, un / permanecerá como la calificación final. En este caso, el estudiante ha fallado en esa asignatura durante el año académico.

Se hará hincapié en las pruebas más recientes.

- a. Las oportunidades de evaluación de segunda oportunidad (o "retoma") estarán disponibles para los estudiantes; los estudiantes recibirán la calificación más alta, no una calificación promedio, por tales oportunidades múltiples. Sin embargo, las siguientes son expectativas y pautas para volver a tomar:
 - I. Cualquier re-enseñanza, revisión o reevaluación se hace a conveniencia del maestro.
 - II. Se requiere que los estudiantes provean pruebas de que han completado algunos correctivos antes de que se les permita una oportunidad de reevaluación. Los correctivos pueden incluir estudio / práctica personal, tutoría entre pares, hojas de trabajo, clases de revisión, etc.

Reporte de Calificaciones

A = 93 – 100% B = 85 – 92% C = 75 – 84% D = 70 – 74% U = por debajo de 70%

Además de nuestra escala de calificaciones de cartas como se mencionó anteriormente, St. Rita también incluye calificaciones para las habilidades/estándares prioritarios dentro de cada asignatura. Las siguientes escalas de calificación se aplicarán a las habilidades/normas académicas, así como a las habilidades relacionadas con los hábitos y/o comportamientos de trabajo:

Académico

- 4: supera expectativas; dominio dominio
- 3: cumple con expectativa; dominio suficiente
- 2: cumple con expectativa parcial; dominio limitado
- 1: no cumple con las expectativas; evidencia de la maestría
- 5: agregado a cualquier partitura indica que hace avanzar hacia la siguiente puntuación de avance

Conducta y Esfuerzo

- 4: supera las expectativas; se destaca en el comportamiento y/o esfuerzo
- 3: cumple las expectativas
- 2: Necesita mejorar; cumple parcialmente las expectativas
- 1: comportamiento inaceptable y/o esfuerzo

Trabajos Faltantes en 4-8 Grados

No se tolerará la falta de trabajo excesivo. Las consecuencias para el trabajo faltante, si la tarea o el trabajo de la clase serán determinados por el profesor de la clase y serán indicados en las políticas de la disciplina de la sala de clase. El trabajo faltante crónico se tratará a nivel administrativo.

Política de Promoción/Retención/ Transfer

Para aprobar cualquier clase, los estudiantes deben obtener un promedio de 70% o más para el año escolar. Si un estudiante reprueba (U) cualquier materia académica, él o ella debe recuperar la clase en la escuela en el verano para avanzar al próximo nivel del grado. Si él o ella reprueba (Una) o (2) materias académicas, el estudiante no avanzará al siguiente nivel de grado y tendrá que repetir el grado actual. Es la decisión del Director de Sta. Rita en cuanto a si un alumno podrá repetir el grado en la escuela de St Rita.

Los Padres seran notificados antes de finalizar el año escolar si será necesario que su hijo sea transferido de escuelas o si necesita asistir a la escuela de verano para la recuperación de material que no domina.

Clases de Areas Especiales

Computacion y Tecnologia

Todos los estudiantes de K - 8 grados asistien semanalmente a clases de computación. Las clases de computación se consideran clases académicas y todo el trabajo es calificado. En los grados 4º a 8º, cualquier trabajo perdido debido a una ausencia justificada debe recuperarse. El día que el estudiante regrese a la escuela, deben comunicarse con el maestro de computación para cualquier tarea perdida. Si el trabajo de un estudiante llega tarde o no logran recuperar el trabajo perdido, su calificación de computación se verá afectada negativamente.

Dominar las habilidades básicas de computación ahora se considera una habilidad para la vida. A los estudiantes se les enseñará el uso del teclado y otras habilidades apropiadas para su nivel de grado. El trabajo informático se coordina e integra con el estudio regular en el aula. El trabajo de enriquecimiento se proporcionará a través de un curso de estudio estructurado.

Educación física (PE)

El programa de Educación Física brinda oportunidades para que los estudiantes de los grados Pre-K a 8º grado se desarrollen física, mental y socialmente. A lo largo del año, los estudiantes participan en una variedad de actividades que incluyen juegos, acondicionamiento físico, actividades rítmicas, nutrición y seguridad y salud. Estas actividades están diseñadas para ayudar a los estudiantes a desarrollar la deportividad, la cooperación, el conocimiento de buenos hábitos de salud y el conocimiento y las habilidades necesarias para estar físicamente en forma y activos a lo largo de sus vidas. Las calificaciones se otorgan por tema, conducta y esfuerzo.

Musica

La clase de Música se imparte semanalmente para los grados de Preescolar-8. La teoría, la apreciación de la música y la historia de la música son componentes del programa. Las calificaciones se otorgan por tema, así como por esfuerzo (participación) y conducta. Como parte de las actividades extracurriculares de St. Rita, los estudiantes pueden participar en el Coro de Estudiantes que se presenta durante todas las misas escolares.

Arte

La clase de arte se imparte semanalmente en los grados PK hacia 8vo grado.

Lengua Extranjera (Español)

Porque el mundo está creciendo más cada día a través de viajes y comunicaciones en todo el mundo, es importante que los estudiantes sean expuestos y alentados a aprender una segunda lengua además del inglés. Debido a la creciente población de personas de habla hispana en nuestra comunidad de Sta. Rita, la escuela Sta. Rita ha seleccionado el español como segunda lengua. Los estudiantes en Preescolar hasta octavo grado tendrán la oportunidad de empezar a aprender español y desarrollar una comprensión y aprecio por las tradiciones y valores de otras culturas. El español se llevará a cabo semanalmente y se asignarán tareas. Se otorgarán calificaciones con letras por temas a aquellos estudiantes en los grados 4 a 8. Se otorgarán calificaciones de conducta y esfuerzo a los estudiantes en los grados Pre-K a 8.

Biblioteca

La función principal de la biblioteca es proporcionar materiales que sean consistentes con la misión de la Escuela Católica y dar acceso a ideas esenciales para el desarrollo del estudiante de las habilidades necesarias para el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables. La Biblioteca apoya la formación religiosa y el desarrollo intelectual, ético, cultural y social del estudiante. El propósito de la Biblioteca es mejorar la educación de cada estudiante, así como promover la lectura.

Todos los estudiantes en los grados Pre-K hasta 3ro pueden sacar un libro y guardarlo por una semana. Todos los estudiantes en los grados 4-8 pueden sacar dos libros y guardarlos por dos semanas. No hay multas vencidas. Sin embargo, cualquier estudiante que tenga materiales vencidos no podrá retirar artículos adicionales hasta que los artículos vencidos sean devueltos o pagados. Cualquier estudiante que pierda o dañe los materiales de la biblioteca debe pagar el costo de reemplazar dichos materiales. La tarifa por un libro perdido o dañado es igual al costo real para reemplazar el libro. Si en algún momento durante el año escolar actual se encuentra el libro / materiales perdidos, la Biblioteca reembolsará al estudiante el monto pagado.

Programa de Pruebas

Todas las escuelas primarias católicas administran las evaluaciones de NWEA MAP de crecimiento, lectura, matemáticas y uso del idioma en los grados tres al siete al comienzo de cada año escolar, en invierno (después de las vacaciones de Navidad) y en la primavera. Además, todas las escuelas primarias católicas usarán la evaluación de fluidez de lectura NWEA MAP en los grados de jardín de infantes a segundo grado para medir la fluidez, las habilidades fundamentales y la comprensión.

También, la Escuela St. Rita administra las Evaluaciones de Matemáticas y Lectura de Renaissance Learning STAR para los grados K-8 al principio, medio y fin del año escolar.

Servicios de apoyo estudiantil

Admisión de Estudiantes con Necesidades Especiales

La Arquidiócesis de Louisville promueve un modelo de inclusión para niños con discapacidades en nuestras escuelas. Creemos que los niños con discapacidades pueden tener éxito dentro del salón de clases regulares cuando se utilizan métodos estratégicos de enseñanza y se implementan adaptaciones apropiadas. A diferencia del sistema de escuelas públicas, las escuelas privadas no reciben fondos estatales y federales para financiar programas de educación especial. Por lo tanto, no escribimos ni aceptamos I.E.P.s (Planes de Educación Individualizados) como las escuelas públicas están obligadas a aceptar. Nuestras escuelas están guiadas por el Protocolo de Intervención Arquidiocesana.

Antes de admitir a un estudiante con una discapacidad diagnosticada, nuestras escuelas deben considerar:

1. La gravedad y el grado de la discapacidad.
2. El nivel de apoyo necesario de servicios especiales o cualquier equipo especial que el estudiante pueda requerir.
3. El número de estudiantes con discapacidades actualmente matriculados en una clase asignada. La Arquidiócesis recomienda que no más del 10-15% de los estudiantes con discapacidades estén matriculados en un aula.
4. Los recursos de una escuela, como el personal de apoyo disponible, el tamaño de la clase, la accesibilidad de las instalaciones escolares, etc.

Para aquellos estudiantes aceptados y matriculados en nuestras escuelas que están experimentando dificultades de aprendizaje o de comportamiento, un Equipo de Intervención escolar se reúne para escribir un Plan de Estrategia del Estudiante que identifica metas y estrategias específicas que están directamente relacionadas con las fortalezas y necesidades del estudiante. El Plan de Estrategia del Estudiante se comparte con los padres, los maestros mantienen documentación continua de las estrategias de enseñanza que están utilizando, así como los resultados de esas estrategias, y el Plan de Estrategia del Estudiante es evaluado / revisado después de un período de tiempo designado. Si el Equipo de Intervención Escolar determina que se necesita información de prueba formalizada, se hará una solicitud de evaluación psicoeducativa.

Para aquellos estudiantes aceptados y matriculados en nuestras escuelas con una discapacidad diagnosticada, se escriben Planes de Alojamiento del Estudiante (SAP). La escuela convocará una reunión cuyos miembros constarán del personal de la escuela, padres y el estudiante (cuando sea apropiado). Este equipo colabora para identificar las acomodaciones, las cuales se pueden proveer para que el estudiante se convierta en un participante más exitoso en un ambiente de clase particular. Se pide a todos los miembros del Equipo de Intervención que firmen un acuerdo en el que se indiquen las responsabilidades

y los derechos de todas las partes. Se mantiene documentación sobre el progreso del estudiante y se establecen fechas de convocatoria para evaluar el éxito del Plan de Alojamiento del Estudiante.

Procedimientos del protocolo de intervención

Si el maestro o el padre de familia está preocupado por un estudiante, puede solicitar que el Coordinador de Aprendizaje entre en el salón de clase para una consulta. Una vez realizada la solicitud, se tomarán las siguientes medidas:

1. El maestro o el Coordinador de Aprendizaje se pondrán en contacto con los padres informándoles de su preocupación con respecto al estudiante.
2. El Coordinador de Aprendizaje revisará los expedientes del estudiante junto con muestras de trabajo, evaluaciones y cualquier información pertinente proporcionada por los padres y / o el maestro.
3. El Coordinador de Aprendizaje observará al estudiante y documentará el rendimiento, el comportamiento y las relaciones con los adultos y compañeros.
4. Si es necesario, el Coordinador de Aprendizaje llevará a cabo evaluaciones informales del estudiante.
5. Se llevará a cabo una conferencia entre el maestro, los padres y el Coordinador de Aprendizaje para resumir las preocupaciones de todos los involucrados y para formular un Plan Estratégico del Estudiante.
6. Cuatro a seis semanas después de la formulación del Plan de Estrategia del Estudiante se evaluará el progreso del estudiante.
7. Si no se observa progreso, se hará una recomendación a los padres informándoles que sería mejor para su hijo buscar una evaluación psicoeducativa con una agencia externa. El Coordinador de Aprendizaje trabajará con los padres para ayudarles a través del proceso de evaluación.

Una vez que se reciba un reporte escrito y se revisen las recomendaciones, el director, el Coordinador de Aprendizaje y el maestro decidirán si las necesidades del estudiante pueden ser atendidas en la Escuela St. Rita.

Si la Escuela St. Rita está equipada para atender las necesidades del estudiante, el Plan de Acomodación del Estudiante será escrito por el maestro, el Coordinador de Aprendizaje y los padres. Se espera que los padres tomen un papel activo en la implementación del programa. El papel de los padres será paralelo al del maestro. Los padres serán responsables de educarse sobre las necesidades especiales de su hijo. Ellos serán instrumentales en la prestación de apoyo tanto al estudiante como al profesor. Ellos serán responsables de proveer los materiales necesarios para trabajar con el estudiante. Si es necesario, servirán de enlace entre el tutor, el consejero, el médico y el maestro. Si los padres no siguen las recomendaciones del médico, el consejero y el maestro, el estudiante puede ser removido del programa y posiblemente de la escuela.

Es posible que algunos estudiantes con necesidades especiales no puedan crecer y progresar dentro de la comunidad escolar de St. Rita. En tales casos, otras organizaciones públicas y privadas pueden estar mejor equipadas para ayudar a estos estudiantes. En esos casos, a los padres del estudiante se les pedirá que inscriban al estudiante con la agencia apropiada. El Coordinador de Aprendizaje y el director trabajarán

con los padres para apoyarlos a través de esta transferencia. Esta acción será tomada en concierto con los maestros, el director y el pastor.

Programa de Consejería

El consejero escolar atiende a todos los estudiantes por la personalización de la experiencia académica. El programa de asesoría de la escuela integral es proactivo y preventivo en atención; ayudando a los estudiantes para adquirir y utilizar habilidades para la vida mediante el desarrollo académico, profesión, conciencia de sí mismo y habilidad de comunicación interpersonal.

El objetivo principal del programa de consejería escolar es mejorar el cumplimiento y logro del estudiante. El consejero escolar va consultar y colaborar con profesores, director y padres para ayudar a los estudiantes para tener éxito académicamente y personalmente.

Cada estudiante en la escuela de Sta. Rita recibirá componentes del programa a través del plan de estudios del curriculum de toda la clase, trabajo en grupo, planificación individual y servicios responsivos.

Las referencias para la consejera puede ser hechas a petición de el director, docentes, los padres, o estudiante por problemas relacionados a la escuela. Problemas del hogar o problemas personales o problemas de salud mental complicado, el consejero proporcionará recursos externos.

El director podrá emitir obligatoria consejería para ciertos comportamientos. Asesoramiento quisa también sean una parte obligatoria de la libertad condicional durante el cuarto paso de la Política de Disciplina Administrativa. En este caso, el consejero proporcionará y permanecer en contacto con recursos externos.

Es mandatorio un reporte para el estado de Kentucky; lo que significa que cualquier persona que recibe el conocimiento de primera mano de abuso o negligencia está obligada por ley a informar a los servicios de protección infantil. El consejero informará toda sospecha de abuso o descuido y le ayudará a otro personal de la escuela hacer lo mismo.

Actividades Extracurriculares

Santa Rita alienta a los estudiantes a participar en actividades que ayuden a ampliar sus experiencias de aprendizaje y desarrollar habilidades sociales y de liderazgo. Una gran variedad de actividades son patrocinadas por la escuela Santa Rita, la Parroquia y el club "Booster". Los estudiantes que participan en estas actividades se registrarán por lo siguiente:

- Cuando un estudiante está ausente de la escuela, no se les permite participar ese mismo día o en la noche en cualquier actividad extracurricular por la parroquia, la escuela o el club "Booster".
- Participación en actividades extracurriculares es un privilegio, no un derecho, y debe ser ganado por conducta apropiada en el contexto de todas las reglas de la escuela.
- Los hermanos de los estudiantes no pueden estar en la escuela o en el gimnasio/aula durante las sesiones de práctica. Es el tiempo de los patrocinadores y los entrenadores como voluntarios para enseñar a los estudiantes. No están disponibles para supervisar a los hermanos o amigos de los estudiantes que participen en el mismo.

- Los estudiantes que se preparan para recibir un sacramento requieren asistir a las reuniones de preparación. Si la actividad extracurricular está programada en el mismo tiempo que la reunión de preparación, LOS ALUMNOS NO BEBEN DE ASISTIR A LA ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR.

Elegibilidad para actividades extracurriculares

La elegibilidad continua de los estudiantes para participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela / parroquia St. Rita puede verse afectada por su conducta dentro del contexto de las reglas escolares (Política Administrativa de Disciplina). Cuando la conducta de un estudiante se vuelve inapropiada, puede ser necesaria la libertad condicional o la suspensión de actividades extracurriculares. Además, recibir una puntuación de habilidad de 1 en relación con la sección de hábitos y comportamientos de trabajo de la tarjeta de calificaciones en los períodos de calificaciones de trimestre puede resultar en la suspensión de actividades extracurriculares.

Atletismo

El programa atlético en St. Rita se maneja de acuerdo con las ideas, políticas y regulaciones establecidas por la Catholic School Athletic Association (CSAA). Es la intención de St. Rita Booster Club para proporcionar la oportunidad de participar en deportes organizados a tantos estudiantes como sea posible.

Discipline

LAS REGLAS DE LA ESCUELA SE APLICARÁN MIENTRAS EL ESTUDIANTE PERMANEZCA EN TERRENOS DE LA ESCUELA HASTA LA FINALIZACIÓN DEL DÍA ESCOLAR.

LA ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA SE RESERVA EL DERECHO A DISCIPLINAR A LOS ESTUDIANTES POR CONDUCTA FUERA DEL CAMPUS DURANTE UN EVENTO DE STA. RITA.

PROGRAMA BASADO EN VIRTUD DE RESTAURACIÓN DE DISCIPLINA

La Escuela Católica Santa Rita ha adoptado el Programa Basado en Virtud de Restauración de Disciplina (VBRD por sus siglas en inglés). Este programa está dirigido por Lynne Lang, Directora de Ambiente Escolar con la Arquidiócesis de San Luis. El programa se describe como, "La virtud basada en una disciplina restaurativa ofrece a los maestros, padres de familia, estudiantes y escuelas, una manera de cultivar la virtud, mientras repara los daños causados por el acoso y otras conductas hirientes".

La esencia de la disciplina Cristiana es la formación en la virtud. Según el Catecismo de la Iglesia Católica, "La meta de una vida virtuosa es llegar a ser como Dios." (CCC 1803)

El propósito de VBRD es doble:

1. Aumentar las prácticas de fé
2. Reducir/prevenir el comportamiento antisocial

Esta iniciativa de la escuela incluye los siguientes componentes:

1. Formación espiritual del personal, padres y estudiantes en la aplicación práctica de la virtud definida con los estudiantes como: Hábitos Sagrados que imitan a Dios.
2. Entrenamiento en prácticas restaurativas, que mantienen las relaciones como la más alta prioridad, asegurando una alta responsabilidad y rendición de cuentas para la reparación del daño a las relaciones y la propiedad cuando dicho daño ocurre.

Cuando se produce un daño, la disciplina restaurativa busca hacer lo siguiente:

1. ¿Qué pasó: Establecer la injusticia, o el daño que se ha producido.
2. ¿Qué hay que hacer?: Restaurar la equidad, reparar daños a la propiedad y restaurar las relaciones, y establecer intenciones futuras apropiadas (¿Cómo podemos garantizar un futuro mejor?)
3. ¿Qué se puede esperar?: Establecer intenciones futuras adecuadas.

Principios de Guía VBRD

1-Nos dedicaremos a la virtud de vida.

- a) Las Virtudes Católicas serán impartidas de la Escritura y el Catecismo, y en oración discerniremos en qué virtudes vamos a trabajar como comunidad escolar cada año.

2- Apoyaremos a otros en virtud de vida.

- a) Compartiremos lo que aprendemos libremente con los demás y ofrecer aliento al reconocer el bien.

1- Nos comprometeremos a pensamientos, palabras y acciones constructivas.

- a) Nos abstendremos de chismes, rumores, críticas y enjuiciamiento, ya que éstos atentan con menoscabar el buen nombre que somos dados por Dios.
- b) Capacitaremos nuestros pensamientos a ser amables, ser prudentes en nuestro discurso, y moderar nuestras acciones a fin de lograr la santidad personal dentro de la comunidad.

2- Cuando nos enfrentemos a desafíos o conflictos, encontraremos soluciones que cultiven la virtud para nosotros mismos y para los demás.

- a) Al nosotros tratar un conflicto en oración, vamos a defender la dignidad humana asignada por Dios al tratarnos unos a otros. Las virtudes serán expresadas y practicadas en la identificación de la injusticia, restauración de la equidad, y trabajando para alcanzar acuerdos comunes que promuevan la paz y restauren la armonía.

Reuniones/Círculos

Como una estrategia clave para establecer normas para la cultura de la escuela, ambos adultos y estudiantes participarán en círculos de conversación. Los círculos/reuniones en el aula también ofrecen una plataforma para la educación de la virtud, discutiendo el comportamiento en el aula, construyendo una comunidad, y fortaleciendo las habilidades interpersonales como una forma de prevenir y reducir las interacciones dañinas. A los padres también les serán dados recursos y serán alentados a ofrecer esta oportunidad en casa.

Respuesta al Daño

Las estrategias de Disciplina Restaurativa proporcionan un marco para la colaboración en el establecimiento de normas y expectativas fundadas en la creencia de que "los seres humanos son más felices, más cooperativos y productivos y más propensos a hacer cambios positivos en su comportamiento cuando aquellos en posiciones de autoridad hacen cosas con ellos, Y no a ellos por ellos "(Instituto Internacional de Prácticas Restauradoras, [http:// iirp.edu/what-is-restorative-practices.php](http://iirp.edu/what-is-restorative-practices.php)) Cuando ocurren daños, los padres serán informados. Con incidentes de nivel medio / alto, la participación de los padres en una conferencia de restauración formal puede ser necesaria para determinar qué se puede hacer para reparar el daño y restaurar las relaciones. La formación y el servicio se integran en la disciplina restaurativa tanto como sea posible.

Incidentes de bajo nivel-o Incidentes por Primera Vez

Esto es menos formal para las interrupciones menores, y está libre de juicios o críticas duras, y puede redirigir fácilmente el comportamiento tal como, pero no limitado a, llamar al nombre, daño no intencional que no es repetitivo.

Cuando las declaraciones simples no han detenido el comportamiento, o hay un comportamiento nuevo, más escalado, se les pedirá a los estudiantes que expliquen su comportamiento y reorienten sus acciones para reflejar interacciones positivas.

Incidentes de nivel medio o interrupciones menores repetidas

Pequeño grupo o círculo de la conferencia de Impromptu

Los estudiantes y los adultos juntos buscarán la comprensión de la causa para la interrupción o el daño, y trabajarán junto con los implicados para restaurar relaciones. Esto puede involucrar a los padres de aquellos dañados y / o los responsables del daño.

Incidentes de nivel alto-donde hay daño grave

Conferencia Formal

Cuando el comportamiento del estudiante requiere a un maestro u otro adulto parar y abordar el daño inmediatamente, los ejemplos incluyen pero no se limitan a, daño físico, obscenidades repetidas, insultos o reiterada negativa a cumplir con el comportamiento esperado. Los padres de todas las partes involucradas se reunirán para establecer qué daño ha sido hecho, quién es responsable, y cómo va a ser reparado.

Las conferencias de seguimiento pueden asegurar que la seguridad ha sido restaurada para todas las partes.

Circunstancias Especiales

Puede haber ocasiones en los que el daño a estudiantes, personal, y a la comunidad de padres es significativo, y la restauración no es posible. Estos casos requieren atención especial, y las soluciones pueden requerir tiempo afuera de la comunidad escolar. En casos graves, vamos a seguir el Manual de la Arquidiócesis sobre Política de Violencia (Sección 4303.3) antes de que se inicien las prácticas VBRD. Enlace al manual de la Arquidiócesis: <https://bit.ly/2ZCINjn>

1. El estudiante puede ser enviado a casa para evitar más daño.
2. La policía puede ser llamada.
3. El estudiante puede ser requerido a reunirse con un consejero y garantías aceptables dadas por el consejero al director que el niño no es un peligro para los demás miembros de la comunidad escolar antes de que el niño pueda volver a entrar en la escuela.
4. Una Conferencia Formal satisfactoria debe tenerse con los padres, administradores y estudiantes, destacando el daño hecho y un acuerdo mutuo sobre las acciones específicas que se tomarán para reparar el daño.
5. Un período de prueba puede ser requerido antes de que un niño pueda regresar a la escuela.
6. Al estudiante(s) se le puede pedir a retirarse por causa justificada.

Reglas Generales y Directrices para el Comportamiento Esperado

Acoso (“bullying”)

La Arquidiócesis de Louisville define el acoso como acciones no provocadas y deliberadas destinadas a herir, aislar o humillar a otra persona.

El acoso cibernético es una conducta de acoso como se define anteriormente que se lleva a cabo mediante el uso de dispositivos electrónicos. Los dispositivos electrónicos incluyen, entre otros, teléfonos, teléfonos celulares, computadoras, buscapersonas, correo electrónico, mensajería instantánea, mensajes de texto, lectores electrónicos, videojuegos, sitios web y cualquier forma de medios sociales.

Todos los adultos (profesores, padres, etc.) y los estudiantes son responsables de reportar las conductas abusivas. El consejero de la escuela se reunirá con cada clase dentro de las tres primeras semanas de la escuela para asesorar a los estudiantes sobre el método apropiado para reportar conductas abusivas. Si una situación es determinada como conducta abusiva, el consejero de la escuela y/o el director utilizará las prácticas VBRD para reparar el daño (cuando sea posible) y el estudiante que haya sido identificado como el agresor será puesto a través del sistema de disciplina escolar.

El Respeto y la Autoridad

Como individuos Cristianos en una escuela Cristiana Católica, los estudiantes tienen la obligación de respetar los derechos, propiedad y opinión de los demás. Cualquier comportamiento que viole las reglas del sentido común y la seguridad no es aceptable a pesar de que tal comportamiento no este específicamente indicado en el Manual.

Acoso

La Arquidiócesis no tolera ninguna forma de acoso. Todos los individuos deben ser tratados con dignidad y respeto. Está prohibido el acoso de cualquier tipo. La prohibición en contra de actos de hostigamiento aplica a todos los individuos asociados con la Escuela Santa Rita.

Acoso Sexual

Los avances sexuales inoportunos, peticiones de favores sexuales, u otra conducta verbal o física de naturaleza sexual constituyen acoso sexual cuando (1) la sumisión a tal conducta se hace explícita o implícitamente, (2) la sumisión a o el rechazo de tal conducta por un individuo es utilizado como la base de las decisiones que afectan a dicho individuo, o (3) dicha conducta tiene el propósito o el efecto de una interferencia irrazonable con el desempeño laboral de un individuo o de crear un ambiente de aprendizaje y trabajo intimidante, hostil u ofensivo.

Acoso Verbal

El acoso verbal incluye comentarios despectivos, bromas, insultos y palabras beligerantes o amenazantes dichas a otro individuo.

Acoso Físico

Acoso físico incluye el contacto físico no deseado, asalto, impedir o bloquear deliberadamente

los movimientos de un individuo, o cualquier interferencia intimidante con el trabajo o movimiento normal.

Expresiones físicas de afecto

Abrazos y besos inadecuados entre los estudiantes no son aceptables en la propiedad escolar.

Acoso Visual

Acoso visual incluye carteles, caricaturas, palabras escritas, dibujos, novedades o gestos despectivos, degradantes o enardecedores.

Contacto Tosco

Cualquier actividad que pueda resultar en una lesión no está permitida en ningún momento en terrenos de la escuela. Esto incluye atacar, empujar, conservar el paso, etc.

Comportamiento Amenazante

El comportamiento amenazante es definido como declaraciones intencionales, gestos o acciones destinadas a causar daño a otro y/o daños a la propiedad. Los funcionarios de la escuela pueden considerar los siguientes factores para determinar si el comportamiento es amenazante: historial de comportamiento inapropiado, circunstancias que rodean el comportamiento, naturaleza de las declaraciones/gestos/acciones, etapa de desarrollo del estudiante y otra información relevante.

Cualquier comportamiento considerado amenazante por funcionarios de la escuela es inapropiado y resultará en suspensión inmediata y puede resultar en la expulsión de la escuela. Los comportamientos considerados amenazantes por las autoridades escolares deben ser abordados de la manera siguiente:

1. El estudiante que exhiba un comportamiento amenazante será retirado de la situación y será puesto bajo la supervisión directa del personal escolar apropiado.
2. Padre/tutor es notificado.
3. El estudiante es suspendido de la escuela y no puede asistir a cualquier actividad escolar o estar presente en terrenos de la escuela.
4. Las autoridades escolares informan al pastor y al Superintendente de Escuelas.
5. En caso de que la amenaza implique la muerte o lesiones graves a un estudiante, maestro, voluntario, empleado o cualquier otra persona razonablemente esperada a estar en propiedad de la escuela, o implica el uso de un arma de destrucción masiva en la propiedad escolar, las autoridades locales serán contactadas. El individuo, que ha sido amenazado, junto con los padres/tutores, son notificados lo más pronto posible.
6. Se requiere que el padre/tutor del estudiante busque y asegure una evaluación de salud mental conducido por un profesional de salud mental con licencia apropiada. Los padres/tutores y/o funcionario escolar pueden consultar con la Oficina de Asesoramiento Familiar para asistencia en la determinación de una evaluación adecuada de salud mental.
7. Los resultados de la evaluación de salud mental y recomendaciones son compartidas con el director para que pueda tomarse una decisión final en cuanto a si se permite que el estudiante regrese a la escuela y cuándo. Antes de que se tome una decisión definitiva, el director considerará no sólo los resultados de la evaluación de salud mental, sino también cualquier antecedente de conducta inapropiada, las circunstancias que rodean el comportamiento amenazante, la naturaleza de la amenaza, la etapa de desarrollo del alumno y otra información

relevante . Además, en caso que al alumno le sea permitido regresar a la escuela, la decisión puede incluir condiciones para la reincorporación y el seguimiento.

Falsas Amenazas

Cualquier estudiante que informe falsamente un comportamiento amenazante será sujeto a acción disciplinaria la cual puede incluir la suspensión y/o expulsión de la escuela, así como la notificación a las autoridades locales de la falsa amenaza.

Consulta

El Superintendente y Director de Asesoramiento Familiar están disponibles para consultar con las escuelas que están experimentando un comportamiento amenazante.

Fumar

Está prohibido fumar en la escuela o en un viaje de campo. Cualquier estudiante que sea sorprendido fumando puede ser suspendido.

Drogas

El uso de intoxicantes por parte de los estudiantes, incluyendo pero no limitado a, medicamentos no sujetos a prescripción u otras sustancias controladas, alcohol o inhalantes, está prohibido. Cualquier estudiante que elija utilizar este tipo de sustancias puede ser objeto de suspensión y/o expulsión.

Actividad Criminal

Cualquier estudiante de Santa Rita acusado de un delito puede estar sujeto a suspensión, expulsión y/o estudio desde el hogar hasta que el asunto sea resuelto por un tribunal de justicia.

Fósforos, Encendedores, Cuchillos, Armas de fuego u Objetos afilados

Fósforos, encendedores, armas de fuego, cuchillos y objetos cortantes de cualquier tipo, que puedan causar daño a la persona o a los demás, están prohibidos en las instalaciones escolares. Cualquier estudiante que elija traer un arma de cualquier tipo a la escuela está sujeto a suspensión y/o expulsión.

Armas de fuego y Armas peligrosas

De acuerdo con “KRS” Capítulo 527, una persona es culpable de posesión ilegal de un arma en propiedad escolar cuando a sabiendas depósita, posee o transporta, ya sea abierta o encubierta, para fines distintos a propósitos instruccionales o ceremoniales sancionados por la escuela, o los fines permitidos en el apartado (3) de esta sección, cualquier arma de fuego u otra arma mortal, dispositivo destructivo, o dispositivo de trampa explosiva en cualquier edificio o camión escolar de escuelas públicas o privadas, en cualquier campus de escuela pública o privada, jardines, zona de recreo, campo de deportes, o en cualquier propiedad poseída, usada u operada por cualquier consejo de educación, escuela, junta de síndicos, regidores o directores de la administración de cualquier instrucción educativa pública o privada. Las disposiciones de esta sección no se aplicarán a las instituciones de educación postsecundaria o superior.

Como se indica en el Código Penal de Kentucky, Sección 500.080, un "arma mortal" significa cualquier arma:

- Desde la cual un tiro, fácilmente capaz de producir la muerte u otra lesión física grave, puede ser descargado
- Cualquier cuchillo que no sea una navaja de bolsillo ordinaria o cuchillo de caza; o
- Una macana o porro; o
- Una cachiporra o clava; o
- Palos Nunchaku de karate; o
- Un shuriken o estrella de la muerte; o
- Nudillos artificiales hechos de metal, plástico u otro material duro similar (manoplas).

Aunque el Código Penal de Kentucky, Sección 500.080 no define los cuchillos de cacería o navajas de bolsillo como "armas letales", *no están permitidos en terrenos de la escuela a menos que una autorización previa haya sido obtenida del director y los artículos sean utilizados para fines de instrucción.*

Si se determinara que un estudiante está violando la política de arma mortal, se tomarán las siguientes medidas:

1. El padre/tutor es contactado.
2. El estudiante es expulsado de la escuela.
3. Se llama a la policía.
4. Se le notifica al superintendente.
5. La razón de la expulsión queda anotada en el expediente permanente del estudiante.

Símbolos

Cualquier símbolo (escrito, hablado, usado, etc.) que pudiera estar asociado con pandillas, grupos de odio y creencias anticristianas no será tolerado en la Escuela Santa Rita.

Vandalismo/Robo

Cualquier estudiante atrapado destruyendo o robando la escuela resultará en suspensión y/o expulsión (según lo determinado por el Pastor) y será requerido a restituir todos los daños. Además, se notificará a la policía.

Honestidad

Se espera que todos los estudiantes sean honestos; Especialmente durante la tarea, la realización de exámenes, etc.

Pasillos

Los estudiantes deben mantener un comportamiento adecuado en los pasillos y baños.

Chicle (Goma de Mascar)/Dulce (Caramelo)

Bajo ninguna circunstancia están permitidos en la escuela el masticar chicle y/o dulces durante el horario escolar. Esto incluye viajes de estudio y/o paseos. Los chicles y/o dulces tienden a encontrar su camino hacia los libros, ropa y escritorios.

Comedor

En la cafetería durante el almuerzo, se espera que todos los estudiantes sigan las reglas de cortesía común. Además, los estudiantes deben seguir las instrucciones de los monitores de la cafetería.

Juguetes

Muñecas, juegos electrónicos, camiones, luces láser, etc. no son apropiados para la escuela y no se permite traerlos a la escuela sin el permiso expreso del profesor para los efectos de una actividad relacionada con la escuela. Las grabadoras se pueden traer a la escuela con el permiso de los padres y el maestro con el propósito de una tarea específica. Si estos artículos son traídos a la escuela sin permiso, serán confiscados.

Teléfonos Celulares

Cualquier estudiante visto con un teléfono celular o reportado usando un teléfono celular (un teléfono celular sonando en la mochila de un estudiante será considerado como el uso del teléfono) desde el momento en que él / ella entra en el edificio de la escuela en la mañana hasta dejar al final de la día de la escuela, incluyendo actividades después de clases, se le dará un informe de Disciplina Administrativa y el teléfono celular será confiscado. El teléfono no se devolverá hasta que un padre lo recoja en la oficina. La Escuela Santa Rita no será responsable por cualquier pérdida o daños en el teléfono mientras está en su posesión.

Dispositivos electrónicos

A los estudiantes no se les permitirá traer dispositivos electrónicos personales como eReaders, tablets o iPads.

Lenguaje Inapropiado

El uso de lenguaje y/o gestos inapropiados está prohibido en la Escuela Santa Rita

Paseos fuera de la escuela y Eventos Especiales

Los paseos fuera de la escuela son privilegios ganados. Se espera que los estudiantes en los paseos o que asistan a cualquier actividad patrocinada por la Escuela Santa Rita se comporten de acuerdo con todas las directrices establecidas. De no hacerlo, dará lugar a la pérdida de privilegios futuros de los paseos. Si a un estudiante se le prohíbe asistir a un paseo por un reporte de comportamiento repetido o una actividad académica, el estudiante debe asistir a la escuela en el día del paseo.

Cuidado del Edificio

Cualquier daño o estropeo deliberado o desfiguración de la propiedad de Santa Rita, incluyendo escritorios, paredes y baños son inaceptables y serán tratados con firmeza y de manera apropiada. Ninguna pinta (graffiti) de cualquier tipo será tolerada. La familia del estudiante que sea atrapado dañando deliberadamente la propiedad de Santa Rita será obligado a pagar todos los costos asociados con la reparación o sustitución de dicha propiedad.

Libros de Texto y Materiales

Los estudiantes que dañen los libros de texto, equipos u otros materiales que se les sean asignados serán obligados a pagar todos los costos asociados con la reparación o sustitución de dicha propiedad. Los libros

de texto deben estar cubiertos en todo momento con una cubierta no adhesiva. Las cubiertas de libros están disponibles en la oficina de la escuela.

Bolas de nieve

Los estudiantes no están autorizados a lanzar bolas de nieve en la propiedad escolar antes, durante o después de la escuela.

Disciplina en el Aula / Política de Infracción:

Todos los maestros deben establecer su propia política de disciplina en el aula que explique sus expectativas de los estudiantes, los niveles de infracción, así como el sistema de monitoreo que se usará como Dojo Clásico, sistema de clips, notas anecdóticas, etc. Intervendrá con el (los) alumno (s) al comienzo de un comportamiento indeseable; Esto se llevará a cabo principalmente entre los maestros que utilizan las intervenciones de VBRD. Mientras que las intervenciones de VBRD pueden ser eficaces para frenar los comportamientos de los estudiantes desde el principio, algunos estudiantes pueden continuar demostrando comportamientos indeseables en la escuela. Por lo tanto, todas las políticas del salón de clases indicarán cómo el maestro involucrará a los padres, a través de la comunicación inmediata y la documentación de los comportamientos.

La documentación de infracciones también será registrada en Rediker Student Data System, al que se puede acceder a través de Portales de Padres. Si los comportamientos indeseables continúan después de que los padres hayan sido notificados, el maestro emitirá una detención un trimestre antes de emitir Informes de Disciplina Administrativa.

Todas las políticas de la clase indicarán cuando su política de disciplina ha alcanzado su umbral con respecto al comportamiento indeseable y donde la Política de Disciplina Administrativa asume el control. Finalmente, todas las políticas de la clase deben ser leídas y firmadas tanto por el padre como por el estudiante

Disciplina Administrativa

La Política de Disciplina Administrativa regula el comportamiento inaceptable. Los estudiantes que violen las normas que rigen el comportamiento inaceptable recibirán consecuencias firmes, coherentes y oportunas. Cabe señalar que los siguientes ejemplos de comportamiento inaceptable no son todas las opciones.

- La falta de respeto puede ser demostrada a través del lenguaje corporal. La falta de respeto es la negativa a seguir instrucciones (comportamiento repetitivo). La falta de respeto incluye todos los tipos de ACOSO como se identifica en el Manual. Cualquier estudiante que muestre respuestas verbales inapropiadas (por ejemplo, hablando, argumentando, profanando, etc.) es considerado irrespetuoso. Cualquier estudiante que muestre comportamiento inapropiado hacia los visitantes de la escuela, las personas que se encuentren en excursiones, los maestros sustitutos, etc., se consideran irrespetuosos.
- El contacto físico con los compañeros; El contacto físico está tocando las manos, pies y objetos de otra persona. El contacto físico es el empujar, patear, tropezar y tirar de la ropa de otros.
- Dishonestidad: La dishonestidad está mintiendo. La dishonestidad es robar. La dishonestidad es hacer trampa en una prueba o prueba. La dishonestidad está forjando una firma. La dishonestidad es copiar la tarea de otro estudiante o permitir que se copie la suya.

- Vandalismo a la propiedad. El vandalismo está destruyendo deliberadamente la propiedad de la escuela (libros, escritorios, baños, etc.) El vandalismo está destruyendo deliberadamente la propiedad de otro estudiante. El vandalismo está destruyendo deliberadamente la propia propiedad.

Informes Disciplinarios Administrativos:

Mientras que las siguientes violaciones y consecuencias por lo general ocurren en el siguiente orden, el Director se reserva el derecho de acelerar un estudiante a través del ciclo de disciplina administrativa en función de la gravedad de la infracción. Por ejemplo, si un estudiante no ha recibido un Reporte Disciplinario Administrativo, y termina por dañar físicamente a otro estudiante, el estudiante puede estar sujeto a una Violación inmediata 3 ó 4.

Violación 1: Conferencia: Padre - Maestro – Estudiante *a petición ya sea del maestro o de los Padres

Violación 2: Conferencia Obligatoria: Padre - Maestro - Estudiante (un administrador puede ser Llamado, si así lo solicita cualquiera de las partes)

Violación 3: Conferencia Obligatoria: Padre - Maestro - Estudiante - un administrador

Violación 4: Suspensión en la escuela (2 a 4 días)

- Actividades Extracurriculares suspendidas
- Conferencia Obligatoria: Padre - Estudiante – Director/Pastor (Profesor puede ser llamado)

Violación 5: Suspensión fuera de la escuela (3 a 5 días)

- Actividades Extracurriculares suspendidas
- Conferencia: Padre - Estudiante – Director (Pastor puede ser llamado)
- El estudiante es puesto en libertad condicional en la escuela

Futuras infracciones de comportamiento de cualquier naturaleza por un estudiante después de haber recibido un Reporte Disciplinario Administrativo-Violación 5 en un año, o para cualquier tipo de comportamiento atroz extremo, tal como intimidación y “cyber bullying”, el estudiante será expulsado de la escuela indefinidamente, por opinión del Pastor.

Política de Disciplina por Detención para los grados K - 8

Los estudiantes en los grados K - 2 que reciban una detención por conducta inaceptable la servirán por 30 minutos y los estudiantes en los grados 3 - 8 la servirán por 60 minutos. Las detenciones son cumplidas después de la escuela. La detención es un tiempo de reflexión de los estudiantes y una oportunidad para los estudiantes de iniciar la reparación de cualquier daño causado por sus acciones.

Los estudiantes serán requeridos a completar las hojas de reflexión VBRD, proyectos VBRD, etc... durante la detención. Se espera que el trabajo realizado en la detención sea de calidad. Si los estudiantes se niegan

a hacer el trabajo requerido o producen un trabajo de baja calidad (demostrando falta de motivación), el estudiante podría recibir una detención adicional o un Reporte Disciplinario Administrativo por exhibir desafío.

Colocación alternative en la escuela

Si un estudiante recibe una suspensión en la escuela, el estudiante:

- Debe completar las tareas y recibirá crédito por tales si se completan de manera oportuna.
- Debe tomar pruebas programadas regularmente.
- No podrá participar en cualquier actividad de la escuela o parroquia en el día o noche de la suspensión.

Suspensión fuera de la escuela:

- Debe completar las asignaciones y recibirá el crédito para tal si se completa en una manera oportuna.
- Debe realizar las pruebas programadas.
- No puede participar en ninguna escuela o actividad parroquial en los días o noches de la suspensión.

Expulsión

Después de que el director discuta la situación con el pastor, el pastor tomará la decisión final de expulsar a un estudiante. Ciertas acciones graves, así como actos repetidos de falta de respeto, tal como se definen en la Política de Disciplina Administrativa, pueden conducir inmediatamente a la expulsión. Si un estudiante de la escuela St. Rita es expulsado de la escuela por cualquier razón, el estudiante perderá el privilegio de jugar en cualquier equipo patrocinado por St. Rita durante el resto del año escolar. El año escolar se define como el período de septiembre a agosto.

Procedimientos de Quejas

Las preocupaciones y problemas deberán ser siempre manejados en el nivel adecuado. Los desacuerdos por infracción menor, incluidas detenciones por código de vestimenta y uniforme y problemas menores de comportamiento, son manejados por el Director. La Junta Escolar de Santa Rita no aceptará ninguna queja sobre este tema. Sólo las expulsiones son permitidas a alcanzar el nivel de procedimiento de quejas de la Junta Escolar.

A continuación se describen los pasos del Procedimiento de Quejas:

1. El maestro es el primer recurso y la mayoría de los problemas y/o dudas se corrigen a este nivel.
2. Si un padre siente que el problema no se aborda de manera satisfactoria, el padre y/o el maestro notificarán al Director. El Director, maestro(a) y los Padres discutirán el problema y encontrarán una solución.

3. Si el problema persiste, el padre debe notificar al Presidente de la Junta Escolar de Santa Rita de la preocupación. Las notificaciones deben hacerse por escrito y debe incluir la siguiente información:
 - a. Los detalles específicos del problema y/o preocupación.
 - b. Estado de la resolución del problema/preocupación; lo que se ha hecho hasta ahora. Por favor sírvase a proporcionar detalles sobre las fechas, horarios y todas las partes involucradas.
 - c. ¿Qué resolución están solicitando los padres?
 - d. Número de teléfono de la casa de los padres y la dirección de la calle.
 - e. El Presidente del Consejo Escolar, con la aprobación del Pastor, seleccionará dos (2) miembros del Consejo para servir como un comité de audiencia. El comité de audiencia puede programar una reunión con todas las partes implicadas antes de responder a la queja. Esto proporcionará una oportunidad para que todos los involucrados presenten información. Las partes involucradas incluyen el Presidente del Consejo Escolar, el comité de audiencia, los miembros del cuerpo docente de la escuela, y los padres del estudiante. Si es necesario, información académica y/o de comportamiento previo será incluido en los procedimientos.
 - f. Si el padre todavía no está satisfecho, pueden apelar por escrito al Pastor.
 - g. Si hay alguna duda o quejas que no se puedan resolver, el padre debe solicitar información sobre cómo apelar más allá de la Iglesia Santa Rita.
 - h. Es importante que todas las personas involucradas en cualquier situación de queja se esfuercen por resolver el problema de la manera más sencilla y eficaz. Todas las preocupaciones/problemas deben abordarse de acuerdo con las directrices descritas en el Manual.

Reconocimientos y Premios

Cuadro de honor (grados 4 - 8)

Las oportunidades para el reconocimiento de los logros académicos se producen al final de cada trimestre y año escolar. Los estudiantes de la escuela Sta. Rita si obtienen en todo "A" recibirá el honor de la lista del Director. Los estudiantes que obtienen "A" y de "B" recibirán primero o segundo honores. Todos los destinatarios de la lista de Honor también deben tener 3 o más en el esfuerzo.

Premio Espiritu Mustang (Grados 4 - 8)

Los estudiantes que se conducen de manera ejemplar grados K-8 por trimestre.

Premios virtuosos al ciudadano

Estos premios serán distribuidos a un estudiante en cada clase que ha demostrado el enfoque mensual de la virtud. Los premiados serán nominados por sus compañeros.

Otros Premios (Anuales)

La asistencia perfecta, el destacado liderazgo y la participación de los servicios en actividades extracurriculares se reconocen al final del año escolar.

Entre los premios anuales especiales se encuentran *el Premio Mark Bonderski a Mejor Constructor de Paz*, *el premio Zest for Life de Sarah Hick*, *el Premio Ruby Salinas Leadership* y *el Outstanding Graduate Award*.

Misc. Políticas de la escuela

Política del partido

A discreción y dirección del maestro del salón de clases, todos los grados participarán en fiestas de salón como Halloween, Navidad y San Valentín. Los cumpleaños de los estudiantes serán celebrados con canciones y deseos de bien. No dulces o pasteles por favor. NO SE DEBEN DISTRIBUIR EN LA ESCUELA INVITACIONES A LAS PARTES QUE SE DEJAN FUERA DE LA ESCUELA.

Perdido y encontrado

Los objetos perdidos se encuentra en el pasillo que conduce a la cafetería. Deben ser revisados periódicamente por artículos perdidos. Por favor asegúrese de que todas las sudaderas, chaquetas y abrigos son marcados con el nombre del estudiante. Al final de cada año escolar, todos los artículos que no son reclamados se donan a la caridad.

Objetos de valor en la escuela

Juguetes, radios, reproductores de cintas de walkman o radios, cámaras, bocinas, y otros elementos de juego no son apropiados para la escuela salvo autorización expresa del director o un miembro de la Facultad. Si los elementos antes mencionados son traídos a la escuela sin permiso, debe ser entregados al personal de la escuela. Los artículos decomisados se mantendrá en la oficina hasta el final del año escolar o antes si un padre llega a la escuela para recuperarlo. La escuela no se hace responsable de cualquier pérdida de dinero o elementos traídos por los estudiantes. Si un estudiante debe traer dinero a la escuela, se puede dejar en la oficina, mientras que la escuela está en sesión. Por favor, asegúrese de que todo el dinero este asegurado en un sobre sellado y marcado con el nombre del estudiante.

Plan de Estudios – Paseos

Salidas a paseos son actividades educativas que ayudan a reforzar los estudios de aula. Son parte de la instrucción para fortalecer y mejorar la comprensión de los alumnos del material. Los estudiantes reciben una asignación para completar y se hace una evaluación de la información recopilada durante el viaje.

Política de asistencia de viaje

Basado en el siguiente comportamiento, la escuela Sta. Rita puede determinar que un estudiante no ha ganado el privilegio de participar en un paseo.

- Excesiva tardanza o ausentismo.

- Problemas de comportamiento/problemas de actitud excesiva durante el año escolar
- Fracaso constante para completar las asignaciones.
- Mala conducta durante un paseo anterior.

En caso de que un estudiante se le niega el privilegio de participar en un paseo, los padres serán notificados. Si esto ocurre, se espera que el estudiante asista a la escuela y complete sus asignaciones proporcionadas por sus maestros. Si el estudiante está ausente de la escuela en el día de realizar el paseo, perderá el privilegio de participar en el próximo paseo y se le dará una detención.

Durante todos los paseos, las normas de la escuela Sta. Rita serán vigentes en todo momento. Mientras participan en un paseo, cualquier estudiante que viole las reglas se enviará a casa a expensas de los padres. La escuela Sta. Rita mantiene un papel de supervisión mientras están en los paseos.

Sólo con la Firma del Permiso del Viaje de estudios de la Escuela de Sta. Rita será aceptable para la participación de aquellos estudiantes en viajes de estudios. En el caso de que un estudiante o el padre pierda el permiso original distribuido por el maestro, una copia adicional puede encontrarse en la parte posterior del manual. La escuela Sta. Rita no aceptará permiso dado por los padres vía telefónica o con una nota. Se requiere que los profesores verifiquen que la firma que concede el permiso estudiantil de participar en el paseo de estudios realmente pertenece al padre.

Los acompañantes deben seguir las directrices indicadas a continuación mientras acompañan a una clase en un paseo de estudios. No se les está permitido a los acompañantes firmar la salida temprano de los estudiantes tras el final de el paseo. Esto crea un trastorno en el aula **ACOMPAÑANTES NO PUEDEN TRAER A NIÑOS EN EDAD NO ESCOLAR A LOS PASEOS**

Política de Uso Aceptable Internet y Correo Electrónico

El acceso al correo electrónico e Internet permite a los estudiantes explorar miles de bibliotecas, bases de datos y tableros de anuncios mientras intercambia mensajes con usuarios de Internet en todo el mundo. Si bien nuestra intención es hacer que el acceso a Internet esté disponible para alcanzar metas y objetivos educativos adicionales, los estudiantes pueden encontrar formas de acceder a materiales objetables. Creemos que los beneficios para los estudiantes del acceso a Internet, en forma de información, recursos y oportunidades de colaboración, superan cualquier desventaja.

Para ello, la Escuela St. Rita ha establecido las siguientes normas para el uso de fuentes de información en línea:

- 1) Los estudiantes son responsables del buen comportamiento en las redes de computadoras de la escuela, tal como están en el aula. Las comunicaciones en la red son a menudo de naturaleza pública. La red se proporciona a los estudiantes para realizar investigaciones y comunicarse con otros. El acceso a los servicios de red se da a los estudiantes que aceptan actuar de manera responsable. Se requiere el permiso de los padres y el acceso es un privilegio, no un derecho.
- 2) Los administradores de red pueden revisar archivos y comunicaciones para mantener la integridad del sistema y garantizar que los usuarios están utilizando el sistema de manera responsable. Las áreas de almacenamiento en red pueden ser tratadas como casilleros escolares; Generalmente privados, pueden ser objeto de circunstancias. Los usuarios no deben esperar que los archivos almacenados en los servidores de la escuela sean siempre privados.

- 3) El acceso a la información será honrado dentro de la razón. Durante el horario escolar, los maestros guiarán a los estudiantes hacia materiales apropiados. Fuera de la escuela, las familias tienen la misma responsabilidad que cuando guiaran a su hijo con fuentes de información tales como libros, periódicos, televisión, teléfono, películas, radio y otros medios potencialmente ofensivos.
- 4) No están permitidos los siguientes:
 - I) Revelar información personal en línea (nombre, número de teléfono, dirección).
 - II) Envío, recepción o visualización de mensajes ofensivos o imágenes.
 - III) Uso de lenguaje obsceno.
 - IV) Acosar, insultar o amenazar a otros.
 - V) Dañar sistemas informáticos o redes.
 - VI) Modificación de la configuración de la red o del sistema.
 - VII) Violación de las leyes de derechos de autor.
 - VIII) Presentar documentos de Internet como una obra propia.
 - IX) Usar la contraseña de otra persona.
 - X) Intrusión en la carpeta, trabajo o archivos de otra persona.
 - XI) Desperdicio intencional de recursos limitados.
 - XII) Uso de la red con fines comerciales.
 - XIII) Propagación de mensajes en cadena.
 - XIV) Hacer descargas no autorizadas.
 - XV) Participación en chat personal o mensajería instantánea.
- 5) Las violaciones pueden resultar en la pérdida de acceso a Internet, así como otras medidas disciplinarias.

Consejo escolar de la escuela Sta. Rita y organización de Padres y Maestros.

Consejo Escolar

El Consejo escolar está formado a servir por el pastor y la comunidad de la parroquia. El Consejo Escolar de la Escuela se encarga de proporcionar una educación Católica de calidad para aquellas familias que decidieron elegir como tal. El Consejo Escolar trabaja en conjunto con la parroquia de declaración de la misión, los programas y las políticas establecidas por el pastor y Consejo Parroquial.

Es la responsabilidad del Consejo Escolar de la escuela, a través de el comité de formación, informar al Consejo Parroquial de todos los asuntos que incumplan los confines de los programas en los que el Consejo de Administración sea responsable. Además, por medio del comité, el Consejo deberá comunicar periódicamente al Consejo Parroquial los logros y las necesidades de la escuela de los programas educativos.

En general el Consejo Escolar tiene las siguientes responsabilidades:

- Trabajar para asegurar que la misión de la escuela se alinee con la visión de la parroquia para formación y educación.
- Compartir planes a largo plazo de la escuela con el Comité de formación de la parroquia.
- Asegurar que la educación religiosa de la escuela, la preparación sacramental y los programas de la vida familiar se alinean con las políticas de la parroquia para la formación y educación.
- Preparar, aprobar y presentar un presupuesto anual de la escuela al Comité de formación.
- Seguimiento de las metas y objetivos del plan a largo plazo de la escuela. Informar los logros al Comité de formación.
- Informar al Comité de formación los resultados de la evaluación de desempeño de los estudiantes.
- Formular políticas para proporcionar orientación sobre las acciones administrativas. No es el papel de el Consejo escolar para administrar la escuela sino para formular políticas.
- Desarrollar planes para financiar los programas educativos, incluyendo el establecimiento de tasas de colegiatura, desarrollar los esfuerzos de recaudación de fondos, asignación de recursos y control de presupuesto y estados de cuentas de operación.
- Relaciones públicas – comunicarse con diversos grupos con respecto a los programas de la escuela, reclutamiento de estudiantes y la promoción de programas educativos de la escuela.
- Evaluar el progreso que está haciendo la escuela hacia sus metas, planes y objetivos.
- El Consejo Escolar no tiene la autoridad o responsabilidad para discutir o iniciar las acciones disciplinarias tomadas por el director o pastor contra un miembro del personal escolar.
- Los miembros del Consejo escolar comparten el deseo y esperanza para servir a la comunidad de Sta. Rita (escuela y parroquia) a la medida de sus posibilidades. No dude en acercarse a cualquier miembro del consejo escolar en cualquier momento con sugerencias, comentarios, inquietudes o preguntas.

Organización Padres – Maestros (PTO)

El propósito del PTO es promover mejor comunicación y establecer un medio de coordinar las actividades realizadas por parte de la comunidad escolar.

La Iglesia considera que la función primordial de los padres es la formación de sus hijos. Por lo tanto, el PTO asume un papel importante en la continua cooperación de la educación de los padres y el desarrollo profesional de los docentes. El director espera trabajar estrechamente con la dirigentes del PTO.

Las cinco principales actividades del PTO son:

1. Fomentar la comunicación.
2. Proporcionar información a los padres y maestros.
3. Promover la buena voluntad y cooperación.
4. Dirigir y coordinar el apoyo de los padres.
5. Organizar la acción política de los padres como defensores de la legislación local, estatal y federal que afecta a las escuelas Católicas.

Usted puede enviar un correo electrónico a el PTO en pto@stritacatholicsschool.com

Consejo Escolar y Organización Padres y Meastros

El Consejo Escolar está preocupado por recomendaciones de la política que pertenecen a la Escuela. El PTO es responsable de mantener buena comunicación entre la casa y escuela, para proporcionar un

vehículo a través del cual los padres pueden proporcionar el servicio a la escuela (es decir voluntarios y recaudación de fondos), para ofrecer un mecanismo para la educación paternal, y para servir de una estructura para la acción política cuando necesario (es decir correspondencia, llamadas telefónicas, visitas a legisladores). El Consejo trabaja estrechamente con los miembros del PTO a fin de entender totalmente necesidades de padres y preocupaciones.

Apéndice I

Declaración de no discriminación del USDA

SNAP y FDPIR Las agencias estatales o locales, y sus subrecipientes, deben publicar la siguiente Declaración de No Discriminación:

De acuerdo con las leyes federales de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados y las instituciones que participan o administran programas del USDA están prohibidos de discriminar por raza, nacionalidad, sexo, credo religioso, discapacidad, edad, creencias políticas o represalias o represalias por actividades anteriores de derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por USDA.

Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, etc.) deben comunicarse con la Agencia (Estado o local) donde solicitaron beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja de discriminación en el programa, complete el Formulario de Queja de Discriminación del Programa del USDA (AD-3027) que se encuentra en línea en: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, y en cualquier oficina del USDA, o escriba un carta dirigida al USDA y proporcionar en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta al USDA por:

- 1) Dirección: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;
- (2) fax: (202) 690-7442; or
- (3) Correo Electrónico: program.intake@usda.gov.

Para todos los demás programas de asistencia nutricional de FNS, las agencias estatales o locales, y sus subrecipientes, deben publicar la siguiente declaración de no discriminación:

- 1) Dirección: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW

Washington, D.C. 20250-9410;
(2) fax: (202) 690-7442; or
(3) correo electrónico: program.intake@usda.gov.

Formulario de solicitud conjunta (HHS)

A esta institución se le prohíbe discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, discapacidad, edad, sexo y, en algunos casos, religión o creencias políticas.

El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos también prohíbe la discriminación basada en la raza, el color, el origen nacional, el sexo, el credo religioso, la discapacidad, la edad, las creencias políticas o represalias o represalias por actividades anteriores de derechos civiles en cualquier programa o actividad financiada por USDA.

Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, etc.) deben comunicarse con la Agencia (Estado o local) donde solicitaron beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o con discapacidades del habla pueden comunicarse con USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés

Para presentar una queja de discriminación relacionada con el programa, complete el Formulario de Queja de Discriminación del Programa del USDA (AD-3027), que se encuentra en línea en: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA y proporcionar en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta al USDA por:

(1) mail: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410
(2) fax: (202) 690-7442; or
(3) email: program.intake@usda.gov.

Para cualquier otra información relacionada con el Programa de Asistencia de Nutrición Suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés), las personas deben comunicarse con el número de línea directa SNAP del USDA al (800) 221-5689. Una lista de los números de la línea directa por el Estado; Se encuentra en línea en: http://www.fns.usda.gov/snap/contact_info/hotlines.htm.

Para presentar una queja de discriminación con respecto a un programa que recibe ayuda financiera federal a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS), escriba a: Director de HHS, Oficina de Derechos Civiles, Sala 515-F, 200 Independence Avenue, SW, Washington, DC 20201 o llame al (202) 619-0403 (voz) o (800) 537-7697 (TTY). Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

14 de octubre, 2015

Mapa de Despido Escolar



