

# Política de Aprendizaje a Distancia de la Escuela Santa Rita

La facultad y administración de la escuela Sta. Rita anticipándose al mal clima, han desarrollado un plan para continuar el trabajo en días de nieve via proyectos de aprendizaje a distancia. Las siguientes pautas han sido discutidas y modificadas a través de diversas reuniones de las partes interesadas. Por favor dirija sus preguntas o preocupaciones con respecto a las siguientes pautas con el Sr. Hulsewede en [nhulsewede@stritacatholicsschool.com](mailto:nhulsewede@stritacatholicsschool.com) Estas directrices serán publicadas y revisadas cada otoño.

## Pautas de Aprendizaje de Distancia:

1. Las tareas de aprendizaje a distancia comenzarán en el **segundo** día de nieve que incurramos. Esto significa que el primer día de nieve que incurramos será un día de nieve regular para los niños. Aprendizaje a distancia no tiene ningún efecto en los días de comienzo diferido. Comienzo retrasado se cuenta como días regulares de escuela. Días de aprendizaje a distancia también se cuentan como días regulares de escuela.
2. Puede haber un máximo de **5** días de aprendizaje a distancia contado durante este año escolar. Los últimos días estarán formados para ir a la escuela en un día ya programado en el calendario de este año o con días hasta el final del año escolar.
3. Varios días consecutivos de aprendizaje a distancia pueden ser difíciles para todas las partes. En caso de que haya varios días seguidos donde el tiempo prohíbe la asistencia a la escuela, el aprendizaje a distancia puede ser suspendido a discreción del director. Si suspende, se difundirá la notificación a través de mensajes de texto y correo electrónico; de lo contrario, esta política, de el aprendizaje a distancia estará en efecto durante los días de mal tiempo.
4. Todos los maestros van a publicar las asignaciones antes del día de aprendizaje a distancia. Los maestros publicarán las tareas en el Portal de Padres (en la sección de tarea). Además, para aquellos maestros que usan Google Classroom, se publicarán tareas en su aula digital de Google. La notificación se hará una vez que las tareas sean publicadas. Los maestros también estarán disponibles de 9: 00-2: 00 por correo electrónico para responder cualquier pregunta o brindar orientación adicional.
5. Si bien las tareas se pueden discutir al regresar a la escuela, siempre se entregarán el lunes siguiente, a fin de proporcionarles a los padres el fin de semana para garantizar que sus hijos hayan completado todas las tareas. Por ejemplo, si el martes es un día de aprendizaje a distancia, todas las tareas se entregarán al maestro correspondiente el lunes siguiente. Después de eso, serán considerados tarde. Mantenemos el rigor del aula y esperamos que los estudiantes hagan el trabajo para un grado como si hubieran estado en la escuela.
6. La asistencia en días de "Distance Learning Days" sera como un día regular de escuela y sera tomada en cuenta mediante la entrega de tarea o proyectos a tiempo. Por cada tarea o proyecto entregado tarde (entregado despues del siguiente Lunes de la entrega), el estudiante sera marcado como ausente. (Sin excepciones). Tambien, como cualquier otro dia de ausencia, la tarea o proyectos son obligatorios a presentar. Por lo tanto, un estudiante marcado como ausente por no presentar su tarea de "Distance Learning Day" a tiempo, no esta exento de hacer la tarea y presentarla.
7. El siguiente es el plan de estudios de nuestra escuela para días de aprendizaje a distancia:
  - El Plan de estudios abarcará los temas de Religión, Inglés, Lenguaje, Matemáticas así como Ciencias o estudios sociales.
  - Para los grados K-5to, las actividades cubrirán los estándares curriculares de nivel de grado previamente enseñados y evaluados, diseñados para extender el aprendizaje. Debido a que

los estudiantes de 6º a 8º grado están en un programa de Chromebook 1 a 1, NO se requiere que las actividades de aprendizaje se diseñen en torno al contenido enseñado anteriormente, y los maestros de nivel de grado pueden elegir continuar la instrucción basada en el currículo actual a través del aprendizaje digital.

- Se requerirá alfabetización / investigación de medios y /o la creación de productos digitales dentro de las actividades para los grados 4 ° a 8 °.
  - En caso de días consecutivos de nieve, se incluirán actividades de extensión.
  - Una vez que se haya entregado el proyecto, el maestro debe otorgar a los estudiantes oportunidades para rehacer.
8. Los maestros son conscientes de varios factores atenuantes como varios niños en una casa tratando de entrar en línea, abuelos o hermanos mayores a cargo, posibles cortes de energía, problemas de impresora, etc. Trabajamos en proyectos con todo esto en cuenta y tratamos de proporcionar una variedad auténtica en aprendizaje. Si usted tiene un problema único que afecta, asegúrese de decirle a los maestros para que podamos trabajar con usted para solucionar el problema.