

Santa Rita – Política de Notas y Calificaciones

1. Los procedimientos para calificar estan directamente relacionados a nuestras metas de aprendizaje, a nuestros standares y /o puntos de referencia, en lugar de metodos como exámenes, tests, trabajo en clase,..etc.

Puntos

Las siguientes categorias de evaluaciones y sus respectivos pesos en la calificacion final seran aplicados a todos los niveles, con excepcion de Pre-K y Kindergarten:

- a. **Contenido de la Evaluacion (45%)**: Lo que los estudiantes van a aprender.
 - b. **Evaluacion de Desempeno o rendimiento - (55%)**: los que los estudiantes pueden hacer; como ellos pueden aplicar el conocimiento.
 - c. **Participacion (0%)**: la participacion en clase NO sera considerada como **calificacion academica variable**, y no tendra ningun impacto en la nota final. Sin embargo, la participacion en clase del nino es crucial en el proceso de aprendizaje y para alcanzar el dominio del contenido aprendido. Aunque la participacion sera un reporte variable, informara a los estudiantes y padres sobre los esfuerzos realizados hacia completar el plan de estudios.
2. Calificacion Individual de Rendimiento: el rendimiento individual basado en las metas de aprendizaje sera la unica base de las calificaciones.
 - a. Esfuerzo, participacion, actitud, y otros tipos de comportamiento no seran incluidos en las calificaciones pero seran reportados de manera separada en la seccion de “habitos/comportamiento” “work habit/behaviors” de la carta de reporte, a menos que estos sean establecidos como una meta de aprendizaje.
 - b. Entrega tarde de proyectos seran manejados de la siguiente manera:
 - i. Las maestras estableceran fechas finales para todos los proyectos que seran parte de la nota o calificacion del estudiante.
 - ii. No habra penalidades por entrega tarde de proyectos.
 - iii. La entrega tarde de un proyecto generara contactar a los padres o una accion disciplinarian, y sera registrada con una nota en ‘work habits and behavior’ de la tarjeta de reporte de calificaciones.

- iv. La entrega atrasada de una evaluación tendrá como consecuencia la invitación a asistir a una sesión de apoyo en un día de escuela, antes del horario regular, durante el lunch o en horas después de la escuela. No se llevará a cabo esta sesión en horas de receso.
 - c. Ausencias serán manejadas de la siguiente manera:
 - i. Estudiantes ausentes serán dados la oportunidad de recuperar todas las evaluaciones sin penalidad. (evaluaciones que serán parte de la nota o calificación).
 - d. Evaluación o proyectos incompletos deberán manejarse la siguiente manera:
 - i. La evidencia de una evaluación no entregada será registrada en el libro de notas o calificaciones como: ‘mw’ (missing) o ‘ns’ (never submitted). **No serán utilizados los Ceros.**
 - ii. Se espera que todos los estudiantes completen con los trabajos requeridos y serán dados oportunidades y soporte para hacerlo.
 - iii. Otros medios de consecuencia por un trabajo perdido o no presentado será administrado a parte de penalizado.
 - e. Grupos colectivos de aprendizaje no serán parte del rendimiento para una calificación, a menos que este establecido como un componente del aprendizaje estándar.
4. En determinado trimestre o notas finales, las maestras decidirán si ellas tienen suficiente material de rendimiento. Si no, la nota o calificación será una “I” (evidencia Insuficiente o Incompleta). La nota “I” se quedará en el reporte de notas hasta que el estudiante provea la evidencia o las entregas que faltan.
- a. Si hacen falta múltiples evaluaciones o entregas al final del trimestre en el que no hay suficientes evidencias para una nota, una “I” será indicada en la tarjeta de reporte hasta que el estudiante presente el trabajo o las entregas que faltan. Si todavía hay entregas que faltan al final de año académico, una “I” se quedará como nota final. En este caso el estudiante ha perdido la material durante este año académico.
 - b. Evaluaciones formativas no estarán incluidas en las notas totales.
 - c. Puntos o marcas de una evaluación serán usadas para determinar principalmente las notas o calificaciones.

5. Se hara enfasis en la mas reciente entrega.
 - a. Donde hay repetitivas medidas hechas con igual o similar conocimiento, habilidades o comportamientos, la mas reciente marca o nota reemplazara la nota anterior para determinar la calificacion.
 - i. Segunda oportunidad (o mas) oportunidades para un proyecto o evaluacion estaran disponibles para los estudiantes; ellos recibiran la mas alta marca, no una marca promedio, por cualquier numero de oportunidades. Sin embargo, las siguientes son guias y expectativas para multiples evaluaciones:
 - ii. Cualquier revision, repeticion de una clase o re-evaluacion sera hecha bajo la conveniencia de la maestra..
 - iii. Los estudiantes requieren proveer evidencia de que ellos han completado algunos correctivos antes de que sean permitidos la oportunidad de una re-evaluacion. Correctivos son: studio personal, practicas, tutorias, hojas de trabajo, revision en clases a demas.

Vocabulario de Terminos importantes

Grading: Notas, Calificaciones. Numero o letra reportada en un periodo de tiempo para evaluar al estudiante.

Assessment: Evaluacion. Es el acto de describir el desempeño del estudiante con el objetivo principal de mejorar su aprendizaje.

Mark / Point: Puntos de una nota, de un proyecto o de un test. Esta dado por una letra o un numero que califica un test o prueba de desempeño.

Scoring: Puntos, puntaje.

Performance standards: Rendimiento, desempeño, actuacion. Que tanto se espera que el estudiante demuestre el conocimiento o una habilidad.

Learning goals: metas de aprendizaje. Es el resultado demostrado y observado del estudiante por el conocimiento de un tema generic, una habilidad o un comportamiento.

Achievement: logro, ejecucion, exito. Es la demostracion del desempeño del estudiante basado o medido bajo ciertos parametros o criterios.

Content Standards: Lo que el estudiante debe saber, conocer o ser capaz de hacer.

Effort: esfuerzo, empeno, ahinco, intento

Report Card: libreta de Calificaciones escolares.

Test, Quiz: Examen, prueba. Conjunto de preguntas realizadas a los estudiantes para evaluar su conocimiento.

Submission of assessment: Entrega de un proyecto de clases o una evaluacion.

Absence: Ausencia, falta a la escuela

Deadline: Fecha final de entrega de un proyecto, de una evaluacion.

Timeless: sin tiempo

Cooperative learning groups: grupos de trabajo

Formative assessment: es una evaluacion para revisar al estudiante y sirve para ayudarlo a identificar su fortalezas y debilidades asi como descubrir las areas o los temas en donde necesita mas ayuda.

Corrective: Correctivo, es una medida que se aplica para mejorar algo con lo que no se esta de acuerdo con algo que se considera positive, valioso o conforme a los fines establecidos.

Reassessment opportunity: oportunidad para volver a tomar el examen o la evaluacion.